POLÍTICAS SALUDABLES PARA JÓVENES EN LOS MUNICIPIOS
MINISTERIO DE SALUD
Red de Municipios y Comunidades Saludables - Perú
Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud

POLÍTICAS SALUDABLES PARA
JOVENES EN LOS MUNICIPIOS

2,005
Políticas saludables para jóvenes en los municipios / Ministerio de Salud; Red de Municipios y Comunidades Saludables; Organización Panamericana de la Salud - Lima; Organización Panamericana de la Salud. 2005
64 p.

ADOLESCENCIA / CIUDAD SALUDABLE/ POLITICA DE SALUD/ PROMOCION DE LA SALUD / PERÚ

(OPS / PERU / 05.04)

Hecho el Depósito Legal Nº 150105  2004 - 9068
ÍNDICE

INTRODUCCIÓN ............................................................................................................. 7

PRIMERA PARTE: ANTECEDENTES ............................................................................ 9

1. Situación de los y las adolescentes y jóvenes en Perú ............................................ 9

2. Antecedentes .......................................................................................................... 11

   2.1. Algunos casos latinoamericanos ..................................................................... 12
   2.2. El caso de Perú ............................................................................................... 13
       2.2.1. Las políticas sectoriales ...................................................................... 14
       2.2.2. La política de juventud desde los municipios ..................................... 16

SEGUNDA PARTE: SISTEMATIZACIÓN DEL TALLER .............................................. 19

1. Elementos conceptuales ....................................................................................... 19

   1.1. Municipios saludables y los jóvenes ........................................................... 19
   1.2. La promoción de la salud y estilos de vida saludables en los jóvenes .............. 26
   1.3. Las políticas de juventud desde el CONAJU ............................................. 28
   1.4. El Sistema Metropolitano de Promoción y Gestión de Políticas de Juventudes ................................................................. 28

2. Experiencias demostrativas de ........................................................................... 30

   2.1. El Programa Jóvenes de Surco .................................................................... 30
   2.2. El Programa Jóvenes de Jesús María ......................................................... 31
   2.3. Área Jóvenes. Consejo de Desarrollo Juvenil de ATE ................................. 32
   2.4. Sub Dirección de Jóvenes de Barranco ....................................................... 32
   2.5. Dirección de Juventudes de Villa El Salvador ............................................ 33
   2.6. Municipalidad de Paccho-Huaura. Provincia de Lima ............................ 34

3. Análisis de las experiencias y conclusiones ......................................................... 35

   3.1. Sistematización de las experiencias ............................................................. 35
   3.2. Conclusiones .................................................................................................. 37
3.2.1. Estrategias

3.2.2. Institucionalidad municipal para jóvenes

3.2.3. Recursos disponibles

3.2.4. Participación juvenil

TERCERA PARTE: LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS MUNICIPALES PARA JOVENES

1: Institucionalidad
2: Construcción de alianzas
3: Cultura e identidad
4: Empleo
5: Entornos saludables
6: Estilos de vida saludables
7: Salud
8: Participación

BIBLIOGRAFÍA

DIRECTORIO DE REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD CIVIL
PRESENTACIÓN

Los adolescentes y jóvenes representan un potencial social muy dinámico y prometedor para las comunidades cuando su entorno es favorable. La familia, la escuela, el centro de trabajo, los lugares de recreación y entretenimiento, los grupos juveniles, entre otros; constituyen los espacios más cercanos donde los adolescentes y jóvenes se desenvuelven, donde pueden participar y desarrollarse.

En el nivel local es donde se generan las oportunidades de desarrollo para este grupo poblacional. En ese sentido los municipios, a través de sus programas, proyectos y diversas iniciativas, se convierten en los impulsores de este desarrollo, permitiendo realizar acciones de educación y promoción de la salud.

Bajo esta perspectiva, se realizó el Taller de Políticas Municipales de Juventudes en un esfuerzo conjunto entre el Ministerio de Salud y la Organización Panamericana de la Salud, convocando a 17 municipalidades de Lima y Callao, con el propósito de identificar experiencias demostrativas municipales de trabajo con los adolescentes y jóvenes, y estimular el compromiso de otros gobiernos locales de asumir acciones de promoción de la salud y hacerlos protagonistas en la toma de decisiones que contribuyan a mejorar las condiciones de vida en su comunidad.

En la tarea de impulsar la construcción de municipios y comunidades saludables y la participación ciudadana de los jóvenes, ponemos a disposición este documento: “Políticas Saludables para los Jóvenes en los Municipios”, que resume y sistematiza las experiencias municipales y estimula la generación de políticas municipales que propicien entornos saludables para los adolescentes y jóvenes.

Ricardo Bustamante
Director General
Dirección General de Promoción de la Salud
Ministerio de Salud.
La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud como “el completo estado de bienestar físico, mental y social; y no simplemente la ausencia de enfermedad”. Esto implica entender la salud como un producto social, en relación con las condiciones de vida de las personas, las cuales tienen que ser adecuadas e incluir bienes y servicios - sean estos económicos, sociales o simbólicos- que la sociedad, los estados, gobiernos, los individuos y la comunidad producen. En ese sentido la salud es bienestar, y éste se logra sólo con el desarrollo integral de las capacidades individuales, físicas, psíquicas y sociales.

En este marco, la promoción de la salud busca aumentar el bienestar de las personas, “proponiéndoles los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma”, 1. Los medios a los que se refiere esta definición están principalmente relacionados con el entorno y con las conductas de la población.

Hay sin duda, mucho por hacer en cuanto a educar a la ciudadanía en la “cultura de la salud”, necesaria para modificar las condiciones desfavorables señaladas más arriba. Para ello se necesitan nuevas formas de acción social gubernamentales e intersectoriales.

Este trabajo le corresponde en gran parte, sin duda, a los gobiernos locales, expresados a través de los municipios. Éstos, - como instituciones públicas-, permiten la articulación entre el vecindario y sus diferentes tipos de organizaciones, así como también, entre organismos públicos y privados desarrollando procesos de coordinación y concertación. Un municipio es saludable porque su gobierno manifiesta voluntad política en la búsqueda del bienestar de su comunidad.

Dentro de la estrategia de municipios saludables, la agenda política se orienta a lograr, entre otros aspectos-, un medio ambiente físico limpio y seguro, una comunidad participativa, fuerte y solidaria, cobertura de las necesidades básicas, un buen estado de salud integral y servicios de salud accesibles de buena calidad 2.

En este marco la Red de Municipios y Comunidades Saludables, el Ministerio de Salud y la Organización Panamericana de la Salud/Organización

---

1 “Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud” (1986).
Mundial de la Salud (OPS/OMS), preocupados por promover el desarrollo integral de los y las jóvenes y mejorar las condiciones de su comunidad con el fin de alcanzar una vida más saludable, llevaron a cabo el taller sobre políticas municipales de juventudes los días 1 y 2 de octubre del 2003.

En éste se compartieron experiencias de intervención, programas y proyectos implementados por los municipios con el fin de identificar las coincidencias, regularidades y diferencias en el trabajo de las municipalidades con los y las jóvenes. Siendo el propósito final del evento, -además de compartir las lecciones aprendidas-, el de proponer lineamientos para diseñar políticas municipales para jóvenes.

En dicho taller participaron 17 municipalidades de Lima Metropolitana y una de la provincia de Huaura. Asistieron además, representantes de organizaciones no gubernamentales y de direcciones de salud de Lima, llegando a un total de 47 participantes.

Este documento analiza y enriquece la valiosa experiencia del taller, organizando su contenido de la siguiente manera: en la primera parte se presentan algunos antecedentes necesarios para entrar al tema, un breve diagnóstico situacional de los y las jóvenes en Perú y las políticas internacionales, nacionales y municipales que sirven como marco a las intervenciones de municipios peruanos presentadas en el taller.

En la segunda parte, se presenta la sistematización del taller, comenzando con el marco conceptual expuesto a través de diversas ponencias; siguiendo con las experiencias demostrativas de cinco municipios urbanos y urbanomarginales de la ciudad de Lima (Surco, Jesús María, Barranco, Ate, Villa El Salvador) y uno rural de la provincia de Huaura en la Región Lima. Esta parte contiene también: a) el análisis y sistematización de las experiencias en base a las siguientes dimensiones: problemas juveniles prioritarios, tipo de institucionalidad que tiene el municipio en materia de juventud, definición de estrategias, programas y/o acciones de intervención municipales, disponibilidad de recursos financieros y humanos, y participación de los y las jóvenes en el diseño, monitoreo y evaluación de los programas y la definición de partidas y presupuestos, y b) las principales conclusiones relativas a las estrategias, la institucionalidad, los recursos disponibles y la participación juvenil.

En la tercera parte, se desarrollan los lineamientos de políticas públicas para jóvenes en municipios saludables y las recomendaciones más relevantes.

Se incluyen además, una reseña bibliográfica, el directorio de funcionarios/as de los municipios participantes y el representantes de instituciones del Estado y de la sociedad civil asistentes.
PRIMERA PARTE

ANTECEDENTES

1. SITUACIÓN DE LOS Y LAS ADOLESCENTES Y JÓVENES EN EL PERÚ

Según las cifras correspondientes a las proyecciones de población 1995-2015 elaboradas por el INEI, el 21% de la población peruana está comprendida entre los 10 y 19 años de edad; el 49% son mujeres; en Lima vive el 27%.

El 24% de la población peruana está en condiciones de pobreza extrema; dentro de ella, el 21% tiene entre 15 y 29 años.

El nivel educativo alcanzado está estrechamente relacionado con la ocurrencia de diversos tipos de riesgos propios de la adolescencia. Los y las adolescentes que alcanzan más de 10 años de escolaridad son menos proclives a iniciar su actividad sexual antes de los 18 años, y el tamaño de sus futuras familias será menor respecto de aquellos que tienen menos años de escolarización. En general, se vincula también, a un mayor nivel educativo con una menor propensión al consumo de sustancias adictivas y a las conductas delictivas.

En nuestro país la tasa de asistencia a educación primaria en el 2001 fue de 91.5% y la tasa de asistencia a secundaria fue de 66.2 en los varones y a 64.2% en las mujeres. Lo cual significa que aproximadamente el 35% de mujeres y varones adolescentes quedaron excluidos de la educación secundaria.

La participación de los jóvenes en la actividad económica empieza temprano por la misma razón de la baja tasa de escolaridad secundaria. Sin embargo, sus opciones de trabajo son escasas y poco calificadas. El desempleo es de 11% para los varones y el 10.8% para las mujeres de 14 a 24 años.

En cuanto a la situación de salud de los y las adolescentes y jóvenes peruanos, algunas causas prevenibles de mortalidad se asocian a conductas de riesgo propias de cada género y a la pobreza.

La primera, segunda y tercera causas de muerte para los varones son las externas: eventos de intención no determinada (17.1 por 100 mil), accidentes

---

(16.3 por 100 mil) y accidentes de transporte terrestre (13.1 por 100 mil); la cuarta y quinta son la tuberculosis (11.5 por 100 mil) y las infecciones respiratorias agudas (8.1 por 100 mil).

Para las mujeres del mismo grupo etario la primera es la misma que para los hombres pero con una tasa bastante menor (7.2 por 100 mil), la segunda es la tuberculosis (6.3 por 100 mil) y la tercera, las infecciones respiratorias agudas (6.2 por 100 mil), mientras que la cuarta son las complicaciones ligadas al embarazo, el parto y el puerperio (5.9 por 100 mil).

Si bien la mayor parte de las muertes por SIDA se dan en edades mayores, gran parte de las infecciones se producen en edades tempranas. Los casos notificados de SIDA en el periodo 1983-2002 son 14,484, de los cuales 2,954 son mujeres y 11,530 varones.

Del total de mujeres adolescentes el 13% son madres o están embarazadas. El uso seguro y responsable de métodos anticonceptivos entre los y las adolescentes es deficiente. El 51.6% de las mujeres unidas de 15 y 19 años y el 65.2% de las de 20 a 24 usan algún método. El 40% de las adolescentes unidas usan métodos modernos. No se cuenta con cifras sobre los varones.

Según DEVIDA, la prevalencia de vida de consumo de alcohol (por lo menos una vez en la vida) entre los 12 y los 19 años para ambos sexos es del 83% 6. Existen estudios que asocian al consumo de alcohol con el ejercicio irresponsable de la sexualidad, embarazo adolescente y/o infección por VIH-SIDA por parte de adolescentes, pese a haber contado con conocimientos preventivos para protegerse.

Respecto del tabaco la prevalencia de vida en el consumo de ambos sexos es de 44.6 %. A los 19 años representa el 55.1% de las mujeres y el 90.3 % de los hombres.

En relación al consumo de drogas ilegales, DEVIDA señala que la prevalencia de vida del consumo de pasta básica de cocaína hasta los 19 años de 1.5% en el 2002. El de clorhidrato de cocaína es de 1.7%. 8

La prevalencia de vida de consumo de marihuana es de 9.6%; hasta los 16 años es de 2.5%.

6 DEVIDA. II Encuesta Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas 2002.
Muchas familias peruanas son reproductoras de comportamientos violentos; las cifras de la ENDES 2000 en este sentido son alarmantes: el 42% de las mujeres unidas de 15 a 49 años son víctimas de violencia física por parte del esposo. Madres (34.6%) y padres (32.5%) urbanos ejercen castigo físico sobre sus hijos e hijas en porcentajes casi similares; lo mismo ocurre pero en mayor grado entre madres (53.5%) y padres (54.7%) rurales.

La violencia juvenil ha adquirido en los últimos años una visibilidad creciente. En 1998 la ENVILM, Encuesta Nacional de Violencia en Lima Metropolitana, señalaba que del total de hogares entrevistados, el 69.7% tiene algún miembro que fue víctima de un acto violento; y frente a la pregunta de la edad de los infractores, el 45.1% tiene menos de 24 años. Las pandillas van en aumento y las barras bravas son otro fenómeno social juvenil que merece atención.

En el año 2002 la Policía Nacional del Perú registró a nivel nacional 4,364 denuncias por violación sexual a niñas y adolescentes mujeres, y 371 violaciones a niños y adolescentes varones.

2. ANTECEDENTES

En el año de 1995 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el año 2000 y subsiguientes, en el marco del X aniversario del “Año Internacional de la Juventud”.

Asimismo, las Naciones Unidas desarrollaron el III Foro Mundial de la Juventud, al cual asistieron delegados juveniles de organizaciones representativas de cada país, así como de instituciones acompañantes que trabajan conjuntamente a favor de la juventud, y de las organizaciones de las Naciones Unidas. Se aprobó en el marco de dicho Foro, el Plan de Acción de Praga sobre Juventud con el firme propósito de una participación de los jóvenes en el desarrollo humano.

Por otra parte, frente a la necesidad de desarrollar políticas nacionales a favor de la juventud en América Latina, la Organización Iberoamericana elaboró el Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud de América Latina –PRAJAL- (1995 – 2000).

En 1998, en el contexto de la Conferencia Mundial de Ministros responsables de la Juventud en Portugal, se diseñó la Declaración de Lisboa sobre Políticas y Programas para la Juventud en ocho campos: políticas nacionales de juventud, participación, desarrollo, paz, educación, salud y uso indebido de sustancias psicoactivas.
2.1. Algunos casos latinoamericanos\textsuperscript{10}

En Chile, en febrero de 1991, se creó el Instituto Nacional de la Juventud que depende del Presidente de la República por intermedio del Ministerio de Planificación y Cooperación. Como órgano técnico éste se encarga de colaborar con el Poder Ejecutivo en el diseño, planificación y coordinación de políticas de juventud. Coordina con organismos públicos, ejecuta planes y programas, monitorea y evalúa resultados. Propone e impulsa programas para jóvenes. Desarrolla servicios de información, orienta y da apoyo técnico a funcionarios en áreas de juventud y se vincula con organizaciones nacionales e internacionales.

A partir de 1998, en la municipalidad de Concepción y desde el Departamento de Jóvenes, se han venido desarrollando estrategias para la generación de políticas locales.

Estas experiencias dieron paso a la generación y ejecución de políticas locales de juventud, proceso que comienza durante el año 2000. El propósito fue elaborar el plan de desarrollo juvenil para el próximo quinquenio, teniendo como punto de partida la micro-localidad e involucrando la participación de más de 70 colectivos juveniles poblacionales.

A su vez, la municipalidad de Diego de A Imagro de la región de Atacama, con el apoyo del Fondo de Solidaridad e Inversión Social-FOSIS, ha ejecutado e implementado una escuela de orfebrería que permite el desarrollo de las capacidades de los jóvenes de la comuna de Diego de A Imagro formando técnicos en orfebrería, y logrando así una fuente de ingresos real.

Los Ecoclubes son un movimiento internacional de jóvenes que promueve la participación ciudadana. Son organizaciones de la sociedad civil, democráticas, constituidas básicamente por niños y jóvenes que articulan acciones con otras instituciones de la comunidad para mejorar la calidad de vida de la población. En Chile hay alrededor de ochenta y siete Ecoclubes localizados en todo el territorio nacional. Recientemente ha tenido lugar su V Encuentro Nacional\textsuperscript{11}.

En Colombia la organización legislativa del tema de juventud expidió el 04 de julio de 1997 la Ley de la Juventud, que es una ley marco donde se encuentran tanto sus definiciones, finalidad y objetivos, como la organización

\textsuperscript{10} www.cinterfor.org

\textsuperscript{11} www.ubv.se/chile/Espanol/es_demo_eco.html
de las instituciones que se encargan de elaborar y ejecutar las políticas de juventud y la obtención y asignación de los recursos para financiar las políticas y programas.

Esta ley reconoce al joven colombiano como sujeto pleno de derechos y señala que el Estado tiene el deber de garantizarlos. El rango de edad que abarca dicha ley está entre los 14 y los 26 años de edad. Se constituye el Sistema Nacional de la Juventud, como un conjunto de instituciones, organizaciones, entidades y personas que realizan trabajos con la juventud y en pro de la juventud, clasificándose en instancias sociales, estatales y mixtas; y abarcando espacios nacionales, departamentales, distritales y municipales.

Asimismo localmente, el gobierno municipal de Medellín, a partir de la consejería económica y de competitividad ha implementado un modelo de gestión pública orientado a la capacitación e inserción laboral de los jóvenes de más bajos recursos entre 16 y 26 años. Tales programas son financiados por el gobierno local.

2.2. El caso de Perú

Las Naciones Unidas declararon a 1985 como “Año Internacional de la Juventud”, desarrollándose en Perú algunos planes y programas sostenibles a nivel nacional. El gobierno priorizó el tema e impulsó coordinaciones con sectores del Estado, organismos privados y la iglesia. Frente a la preocupación por la ausencia de una ley de juventud, el Estado elaboró en 1990 un Programa Nacional de Juventud inscrito como parte del Plan Nacional de la Población que tuvo vigencia hasta 1995.

En 1993, el gobierno en consulta con instituciones privadas y estatales elaboró el Código de los Niños y Adolescentes, velando por la protección y promoción de los derechos del niño y adolescente. Desde 1996 hasta el año 2000 se elaboró el Plan Nacional de Acción por la Infancia, el cual contiene importantes objetivos en diferentes campos de acción con énfasis en los temas de salud, trabajo y educación. En 1998 se promovió la creación del Instituto Nacional de la Juventud-INJU- adscrito al PROMUDEH. El pleno del Congreso no llegó a debatirlo. Ese mismo año surgió el Plan Nacional de Población en el que se toma en cuenta a los adolescentes y jóvenes en los temas de educación, salud, laboral, recreación y servicios.

---

12 Información recogida del Dictamen de la Comisión de Juventud y Deporte del Congreso de la República que propone la Ley de Consejo Nacional de la Juventud (C O N A J U)
El 28 de julio del 2001 el Presidente de la República anunció y entregó al Congreso el Proyecto de Ley que creaba el Consejo Nacional de Juventud con rango ministerial. Finalmente éste, el CONA JU, fue creado en el año 2003, y tiene como finalidad el logro del desarrollo integral de la juventud, es decir su bienestar físico, psicológico, social, moral y espiritual así como su participación activa en la vida política, social, cultural y económica de la Nación.

En julio del año 2002 fue suscripto el Acuerdo Nacional que incluye veintinueve Políticas de Estado e institucionaliza su cumplimiento. La décimo sexta se refiere específicamente al “Fortalecimiento de la Familia, Protección y Promoción de la Niñez, la Adolescencia y la Juventud” 13.

2.2.1. Las políticas sectoriales

El Ministerio de Trabajo propicia e impulsa políticas para la inserción de jóvenes en el mercado laboral independiente. La creación de PROJOVEN como programa de capacitación viene siendo impulsada en coordinación con entidades particulares. El programa Proempleo y la Red de Centros de Información Laboral facilita el encuentro entre la oferta y la demanda de trabajo para la juventud.

En los Lineamientos de Políticas de Salud 2002-2012 el Ministerio de Salud establece la implementación de un Modelo de Atención Integral para la prevención, promoción y cuidado de la salud de las personas con énfasis en niños, mujeres, adultos mayores y discapacitados. Este modelo incluye a las personas en todas las etapas de su vida, niñez, adolescencia, adultez y senectud. Establece la creación de Programas de Atención Integral por etapas del ciclo de vida, una de las cuales es adolescencia 14. En la actualidad no se cuenta aún con el 100% de establecimientos de salud a nivel nacional con servicios especializados y diferenciados para adolescentes y jóvenes, pero se tiene avances y experiencias en las Direcciones de Salud.

El Ministerio de Educación desarrolla, a través de la Oficina de Tutoría y Prevención Integral, programas de educación sexual, de prevención del uso indebido de drogas, de violencia; y de atención a menores trabajadores. Asimismo, promueve estrategias como las Escuelas A biertas, y en especial la Red de Escuelas Promotoras de la Salud, promovida por la OPS/OMS, en el marco del convenio de cooperación técnica MINSA-MINEDU para el mejoramiento de la calidad de vida del educando en su entorno comunitario, mediante la promoción de la salud y el óptimo desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales, sociales y emocionales.


El Programa Nacional de Municipios Escolares busca desarrollar, institucionalizar, y generalizar a nivel nacional, un modelo de organización de los niños, niñas y adolescentes que se constituye en la escuela como un espacio formativo a través del cual los estudiantes desarrollan actividades en beneficio de sí mismos, de su escuela y comunidad. Los Municipios Escolares actualmente operan en 5 mil centros educativos a nivel nacional en los niveles inicial, primaria, secundaria y especial, y no requieren de recursos especiales para su funcionamiento. Cuentan con una normatividad (convenios, directivas) del Ministerio de Educación a través de un convenio específico. La promoción de Municipios Escolares empezó en el año 1999 a través de una red de siete organizaciones no gubernamentales bajo la coordinación de Acción por los Niños. Se ha logrado constituir una Red Nacional de Municipios Escolares en cerca de 5,000 centros educativos de diversos niveles.

El antes denominado Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano –PROMUDEH- tuvo a su cargo desde el 06 de noviembre de 1998 el diseño de las políticas públicas de juventudes. El 26 de julio del 2001 el PROMUDEH aprobó los Lineamientos de Políticas de Juventud, previa consulta con expertos nacionales e internacionales involucrando a las organizaciones juveniles dentro de una labor de coordinación multisectorial con los Ministerios de salud, trabajo, promoción social, justicia e interior a través de la Gerencia de Desarrollo Humano. Se creó la Oficina de Juventud en el PROMUDEH, cuyos recursos económicos y humanos fueron bastante escasos.

Actualmente, el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social –MIMDES- cuenta con una Dirección General de Niñas, Niños y Adolescentes, la cual coordina y supervisa el Sistema Nacional de Atención Integral a dicha población, y tiene la misión de generar políticas, planes y programas dirigidos a su desarrollo integral. El énfasis del sector es en aquellos grupos que están en situación de mayor riesgo y vulnerabilidad. Dentro de esta Dirección se encuentran también dos importantes instancias: a) la Oficina del Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia 2002-2010, que vela por el cumplimiento de este Plan, documento intersectorial que sirve de marco de políticas y sistematiza acciones del Estado y la sociedad civil dirigidas a dichos grupos etarios; y b) la Oficina de Defensorías Municipales del Niño y del Adolescente-DEMUNAS, que coordina dichos órganos los cuales funcionan en las municipalidades distritales y provinciales a nivel nacional, en centros educativos, parroquias y organizaciones de base.

15 www.mimdes.gob.pe
2.2.2. La política de juventud desde los municipios

La Ley Orgánica de Municipalidades da un marco legal para la implementación de políticas para la juventud, contenido en los artículos siguientes:

- **Artículo 67**
  
  Establece que son funciones de las municipalidades “defender y promover los derechos del niño y del adolescente, orientando a la familia y capacitando a la comunidad”.

- **Artículo 80**
  
  4.4.: Gestionar la atención primaria de salud, así como construir y equipar postas médicas, botiquines y puestos de salud en los centros poblados que los necesiten, en coordinación con las municipalidades provinciales, centros poblados y los organismos regionales y nacionales pertinentes.

  4.5. Realizar campañas de medicina preventiva, primeros auxilios, educación sanitaria y profilaxis local.

- **Artículo 84**
  
  2.4. Administrar, organizar y ejecutar los programas locales de asistencia, protección y apoyo a la población en riesgo - niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y otros grupos poblacionales discriminados.

  2.5. Contribuir al diseño de las políticas y planes nacionales, regionales y provinciales de desarrollo social, protección y apoyo a la población en riesgo.

  2.6. Facilitar y participar en los espacios de concertación y participación ciudadana para la planificación, gestión y vigilancia de los programas locales de desarrollo social así como de apoyo a la población en riesgo.

  2.7. Promover y concertar la cooperación pública y privada en los distintos programas sociales locales.

  2.8. Organizar e implementar el servicio de Defensoría Municipal de los Niños y Adolescentes - DEMUNA, de acuerdo a la legislación sobre la materia.

  2.9. Promover el desarrollo integral de la juventud en el logro de su bienestar físico, psicológico, social, moral y espiritual, así como su participación activa en la vida política, social, cultural y económica del gobierno local.
La Demuna (Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente) es un servicio que defiende los derechos de los niños y adolescentes en casos de maltratos o abusos. Funciona en la Municipalidad de cada distrito y atiende a los niños, niñas, adolescentes, padres, madres, vecinos, y cualquier otra persona que conozca algún caso de maltrato a niños y/o adolescentes.

Los COMUDENAS (Comités Municipales por los Derechos del Niño y Adolescente), constituyen una segunda etapa del trabajo de DEMUNA con el fin de desarrollar un Sistema Nacional de Protección y Promoción Municipal del Niño y Adolescente. Se vienen implementando como instancias de trabajo permanente y organizado con la participación del Estado y sociedad civil a nivel local (escuelas, centro de salud, comisarías, parroquias, ONG’s, etc.). Tienen la misión de formular políticas públicas específicas que puedan brindar solución a los problemas que afecten al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de su comunidad. Los COMUDENAS tienen como base la estructura municipal y no dependen de recursos especiales.

Otro de los elementos legales importantes para el desarrollo de políticas de juventudes es la creación de ordenanzas municipales en los propios municipios.

A sí, tenemos que en Comas, el impulso de iniciativas con jóvenes está recién comenzando. Los recursos financieros que reciben para la implementación de sus políticas dirigidas a los y las jóvenes provienen en su mayoría de las ONG’s que integran la Mesa de Juventud local. El personal trabaja a tiempo parcial, siendo el equipo conformado por trabajadoras sociales, psicólogos/as o personas experimentadas en asociaciones juveniles.

La Mesa de concertación entre ONG’s y órganos sectoriales que articula el apoyo técnico a las organizaciones juveniles del distrito ha sido considerada como uno de los mayores logros de la gestión.

En Huanta (Ayacucho), la institucionalidad de la gestión de programas juveniles no parte de una instancia orgánica. Huanta no cuenta con una dependencia específica para el tema de juventud, por ese motivo las políticas de juventudes dependen de la iniciativa de diferentes sectores estatales como la comisión de educación, la DEMUNA o los servicios de programas sociales.

La municipalidad maneja a la vez dos visiones muy diferentes entre sí: una donde la juventud participa activamente en el desarrollo local; y otra, que les plantea opciones de trabajo para que no pierdan su tiempo en las calles y cantinas.
Los recursos financieros son aportados por entidades sociales externas, como por ejemplo la Asociación Cultural «Cuenta conmigo Perú» compuesta por huantinos residentes en Nantes - Francia. No hay personal específico para el trabajo con jóvenes, por lo que el municipio recibe el apoyo voluntario de la comunidad. Para efectos de diagnóstico se han realizado consultas periódicas en talleres educativos con la comunidad.

En la experiencia de Cajamarca, la Dirección de Promoción Social municipal se encarga de las políticas juveniles. La municipalidad tiene un rol secundario en el impulso de iniciativas con jóvenes, ya que las ONGs y las agencias de cooperación son las protagonistas de estas políticas. Por ejemplo el ILD y UNICEF impulsaron el grupo Chasquirawas, cuya función es la promoción de los derechos de los niños/as y adolescentes como parte del Plan Provincial de Acción por la Infancia. Cabe señalar que este grupo no elaboró sus objetivos y propuestas a partir de las prioridades de los jóvenes, sino desde afuera de estos.

La municipalidad de Cajamarca visualiza a los/as jóvenes como una población en riesgo, lo cual se manifiesta en la actuación de la Casa de la Juventud de Cajamarca. Los objetivos de la misma son reorientar el comportamiento de los jóvenes desde problemas como la delincuencia o el consumo de drogas hacia actividades más positivas de carácter recreativo o cultural. Se establecen alianzas con otros actores sobre temas muy específicos y puntuales no relacionados con el desarrollo local lo cual no les permite construir sostenibilidad.

En el distrito cajamarquino de la Encañada la institucionalidad de los programas juveniles no cuenta con una instancia autónoma que se encargue de la temática de juventud. Las acciones que se implementan corren el riesgo de perderse ya que no tienen un dirección clara. Estas acciones dependen de sectores como servicios o programas sociales.

La ONG CARE promovió la creación de un comité intersectorial (con participación del MINSA y otras ONGs), para la elaboración de servicios diferenciados para adolescentes. Aunque la intención inicial fue que la municipalidad dirigiera la acción para darle sostenibilidad a la propuesta, no se lograron establecer responsabilidades compartidas.

El Centro Caribe La Encañada realizó convenios con universidades y con el sector salud para recibir apoyos de personal que oriente y aconseje sobre temas de educación sexual y reproductiva.
SEGUNDA PARTE
SISTEMATIZACIÓN DEL TALLER

1. ELEMENTOS CONCEPTUALES

En este punto se presentan los resúmenes del conjunto de ponencias expuestas en el taller que sirvieron como herramientas para el análisis en el trabajo grupal y para la elaboración de las conclusiones y recomendaciones y la propuesta de lineamientos de políticas municipales para jóvenes.

1.1. Municipios saludables y los jóvenes

La salud según la OMS, es el completo estado de bienestar físico mental y social; y no simplemente la ausencia de enfermedad. Es un concepto con una visión amplia e integral, y profundamente relacionado con la calidad de vida de la gente. En este sentido, la salud es el resultado de un proceso de producción social, influido por la existencia de condiciones de vida adecuadas, bienes y servicios (económicos y sociales). La salud según la OMS es bienestar, y el bienestar se logra sólo con el desarrollo integral.

Consecuentemente con este concepto, la promoción de la salud busca aumentar el bienestar de la gente proporcionándole los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma (Carta de Ottawa, 1986). Los medios a los que se refiere esta definición están principalmente relacionados con el entorno y con las conductas de la población.

El entorno en el que la gente desarrolla su vida no siempre es favorable para su salud. Existe gran cantidad de información sobre lo inadecuado que puede ser para la salud el ambiente físico, pero también el ambiente social y psicológico.

Nuestras ciudades se caracterizan por sus altos grados de contaminación y por su carencia de servicios e higiene adecuada. Los entornos en los que la gente vive no son aptos para el desarrollo de sus actividades cotidianas. La inseguridad en las calles, la falta de espacios para la expansión y la actividad física son una característica muy frecuente en nuestros espacios vitales. La población que vive en los centros urbanos, en los que se operan los cambios de conducta y de estilos de vida con mayor rapidez, aumenta el consumo de sustancias dañinas para su salud, tales como el tabaco, alcohol y drogas, al tiempo de cambiar sus dietas alimentarias tradicionales.

16 Resumen de la ponencia presentada por el Dr. Fernando Rocabado-A susor en promoción de la Salud O P S-O M S.
La violencia y la inseguridad son síntomas generalizados, que aceleran el debilitamiento o la pérdida de los valores sociales. Por otra parte, existen grupos de población altamente vulnerables y sin atención. Entre estos están grupos de mujeres, niños, discapacitados, ancianos y jóvenes.

En síntesis, lo que se denomina como “cultura de la salud” está ausente o en crisis, y su creación o fortalecimiento requiere de nuevas formas de acción social, integrales y multisectoriales.

**CONSTRUImos SALUD DONDE VIVIMOS**

Frente a este panorama, resalta la importancia de los gobiernos locales. Gran parte de la atención de esta problemática es incumbencia de los gobiernos locales, cuya expresión más fidedigna es el municipio. La proximidad de éste con la gente permite afirmar que el municipio está llamado a ser uno de los principales motores de la creación de entornos favorables para la salud.

Los entornos, entonces, se crean procurando que en conjunto adquieran una orientación favorable y no perjudicial para la salud, al tiempo de aprovechar en forma sostenible los recursos naturales y buscar la activa participación de los responsables políticos, tanto de los gobiernos locales como de la sociedad civil (Conferencia de Sundsvall, 1991). En la medida que estos entornos buscan ser propicios para la salud, adquieren el carácter de saludables. La creación de entornos se da en áreas diferentes e integradas entre sí. Estas deben abarcar lo físico, social, económico, político y laboral.

Esta forma de ver la producción de la salud, llevó a Antonovsky a afirmar que “la salud es creada y vivida por la gente en los lugares donde desarrolla su vida diaria, donde aprende, trabaja, juega y ama”, definición que con acierto nos induce a la ruptura con el tradicional paradigma biologista, que reducía la atención de la salud a los hospitales o los centros de salud. Este enfoque, llamado también de los escenarios, ha orientado la emergencia de proyectos de promoción de la salud en los diferentes espacios donde la gente construye su salud.

En las últimas dos décadas se han propagado los proyectos relacionados con los entornos saludables. Los más importantes de estos son los municipios, escuelas, lugares de trabajo, hospitales, mercados, parques y hogares saludables.

**MUNICIPIo, ESPACIO CLAVE EN LA CONSTRUCCION DE LA SALUD**

En medio de esta inmensidad de iniciativas, los proyectos de ciudades o municipios saludables son los que han permitido avanzar más en el campo de la promoción de la salud, y los que brindan mejores experiencias y mayores enseñanzas.
Se los denomina como “saludables”, no necesariamente por sus reales condiciones o indicadores de salud y bienestar, sino por la fuerza política que expresa el gobierno municipal en su búsqueda de bienestar. En ese sentido, un municipio saludable se convierte en un ideal, una idea fuerza que permite avanzar en la búsqueda de bienestar. El municipio saludable es un “proceso de mejora” antes que un “punto de llegada”. Un municipio saludable debe entenderse como una estrategia para establecer ganancias progresivas en salud, en un proceso dinámico y progresivo, antes que de “status” y de meta alcanzada. Esta forma de encarar la acción en los proyectos de municipio saludable, permite aplicar la estrategia en forma generalizada, en todos los municipios, aún sabiendo que existen grandes diferencias de calidad de vida entre estos.

La agenda de trabajo de un municipio saludable debiera orientarse hacia la búsqueda de cualidades precisas pero determinantes para la salud de la gente, las más difundidas en los proyectos existentes son:

- Un medio ambiente físico de claridad, limpio y seguro;
- Un ecosistema estable y conservable;
- Una comunidad participativa, fuerte y solidaria;
- La cobertura de las necesidades básicas;
- Relación y comunicación intersectorial;
- Una economía variada y dinámica;
- Nexos culturales, históricos y biológicos fuertes;
- Servicios de salud óptimos y accesibles;
- Buen estado de salud en la comunidad;
- Decisión política por buscar salud y bienestar.

Por ser proyectos movilizadores y que despierten el interés de la población, la pertinencia de los municipios saludables en este momento histórico está por demás comprobada. Tienen estrecha relación con los esfuerzos de descentralización de la mayor parte de los gobiernos de la región; tienen relación con la democracia local, al incrementar la participación ciudadana y la democratización de las decisiones locales, lo que incide en la maduración ciudadana, expresada en su cada vez mayor exigencia de calidad de vida y respecto de sus derechos. Finalmente, los proyectos de municipio saludable ayudan a aumentar la comprensión de la comunidad sobre la importancia de preservar la salud y el ambiente, por lo tanto, también incrementan las responsabilidades de todos los ciudadanos para con ellos.

Los municipios, por otra parte, se han convertido en espacios de reflexión y el compromiso que generan sirven de estímulo a políticas públicas saludables locales, y a proyectos que nacen o son asumidos por la propia comunidad, mostrando, de esta manera, su gran potencial movilizador.
La política pública saludable es una preocupación explícita por la salud y la equidad. A plicada a la promoción de la salud, su finalidad es crear un entorno de apoyo que permita a las personas llevar una vida saludable, al tiempo de facilitar a ciudadanas y ciudadanos, la toma de decisiones positivas para su salud. Las políticas públicas saludables pueden darse en los diferentes niveles de gobierno, pero para los fines de municipios saludables, nos interesan las políticas que se generan en este nivel, por lo que se las denomina como políticas públicas locales.

Dada la situación de la mayor parte de los municipios latinoamericanos, las políticas priorizadas en los municipios tienen que ver con problemas ambientales que influyen o tienen relación directa con la salud de la población. Entre los temas ambientales dominantes se encuentran el de la deficiencia en los sistemas de eliminación de basura, el déficit de agua segura, deficiencia de los sistemas de eliminación de excretas, contaminación del aire mejora de las viviendas, necesidad de áreas verdes, contaminación visual, senderos para ciclistas, reducción de productos tóxicos, uso de pesticidas y otros.

Otro grupo de políticas y proyectos se orientan a temas relacionados con los hábitos y las conductas de la población. Entre estos sobresalen los que tienen que ver con los accidentes de automóvil, drogadicciones, alcoholismo, tabaquismo, hábitos dietéticos, higiene, seguridad, violencia, vandalismo, prostitución, actividad física, deporte, arte, cultura, participación comunitaria, y otros temas conexos.

A nivel poblacional existen grupos diferentes que son objeto de la atención de los municipios, ya sea por su importancia demográfica, por su vulnerabilidad o por la necesidad de integrarlos y hacerlos partícipes de la vida del vecindario. Los grupos que son objeto del mayor número de proyectos son los orientados a los niños, a los jóvenes, a las mujeres, a los adultos mayores y a los discapacitados. Su base legal es la propia Constitución Política del Estado, que en su Artículo 4º señala que: “la comunidad y el Estado protegen especialmente el niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono”.

**POLÍTICAS MUNICIPALES PARA LOS JÓVENES**

Se van incrementando en forma paulatina. Tienen su propio respaldo legal en la Ley Orgánica de Municipalidades N° 23853, que en su Artículo 67 señala como funciones de las municipalidades: “defender y promover los derechos del niño y del adolescente, orientando a la familia y capacitando a la comunidad”. Estas políticas tienen diferentes motivaciones y están dirigidas a segmentos diferentes entre los mismos jóvenes. Sus motivaciones pueden ser generales, para todos los jóvenes, buscando promover su participación y protagonismo; o pueden ser focalizadas a grupos específicos, normalmente los
de mayor riesgo, con el objeto de protegerlos y reintegrarlos en la vida comunitaria.

El municipio tiene ventajas palpables para desarrollar políticas, programas o proyectos con jóvenes. El municipio por sí mismo es un espacio delimitado, geográfica, poblacional y administrativamente; normalmente de un tamaño manejable, que permite la proximidad entre pares y entre su gobierno con la población. En éste, su población puede desarrollar sentimientos localistas de pertenencia y fortalecer su sentido de identidad comunitaria e individual.

Los jóvenes en el nivel municipal y, con más fuerza en sus subunidades barriales, encuentran escenarios naturales de contacto entre pares, y de cercanía con su problemática social. Los jóvenes en el municipio, tiene el aprecio y el reconocimiento vecinal, compuesto por parientes y conocidos. El municipio tiene condiciones para fortalecer valores juveniles, como el conocimiento de su propia identidad, la importancia de su participación, la solidaridad y el orgullo localista. En este sentido, un sinnúmero de políticas municipales tienden a promover y fortalecer las iniciativas juveniles, evitando la exclusión de los jóvenes y colaborando con su inserción social: familiar, estudiantil y laboral. El municipio es un espacio de construcción de ciudadanía, de aprendizaje, donde el joven ciudadano aprende a interactuar con la sociedad, conociendo sus derechos y correspondiendo con el cumplimiento de sus responsabilidades.

CARACTERÍSTICAS DE LAS POLÍTICA S JUVENILES LOCALES

Las políticas juveniles en los municipios son una manifestación de la preocupación que tienen las autoridades por este grupo poblacional; ésta se enmarca en el proceso de descentralización, destinada a darle mayor autonomía y a fortalecer las iniciativas de nivel local.

El fortalecimiento del municipio pasa por fortalecer a su población, otorgándoles los servicios y facilidades para su propio desarrollo. Son políticas que requieren una visión global del municipio y una perspectiva integral de su desarrollo. En esa medida, deben necesariamente generar participación y protagonismo de cada uno de los grupos poblacionales. En la medida que lo hace, refuerzan la democracia local y garantizan su sostenibilidad.

Los jóvenes son un grupo de población importante, por su número, su potencial y su alta vulnerabilidad al albergar grupos de riesgo social entre ellos. Esto no significa que existan necesariamente, o que se deba dividir a los jóvenes en buenos o malos. Está probado que los grupos de “riesgo social” constituyen un porcentaje reducido del total de jóvenes de cada municipio. Por esto mismo, las políticas tienden a ser globales para todos los jóvenes, aunque algunas políticas o programas pueden también ser orientadas hacia los jóvenes en situación de riesgo.
Por las mismas particularidades de la problemática juvenil, las políticas municipales normalmente son específicas y exclusivas para los jóvenes, tratan de movilizar sus inquietudes, despertar sus capacidades y protagonismo y, en los otros casos, de focalizar el riesgo, y de dar oportunidades de reinserción e integración social.

**PROYECTOS CON JOVENES EN MUNICIPIOS**

- Tarjeta joven
- Oficina de información
- Escuela de deportes
- Orientación vocacional
- Primera experiencia laboral (PEL)
- Centro de información
- Consultorios juveniles
- Informática educativa
- Bibliotecas escolares y comunitarias
- Ecoclubes
- Escuelas saludables
- Municipios y escuelas seguras
- Casas de la juventud
- Municipios escolares
- Prevención de abuso de drogas
- Orientación sexual

Normalmente, los programas municipales buscan generar espacios para los jóvenes donde ellos pueden expandir sus potencialidades y movilizar sus energías a través de voluntariado social.

**OBJETIVOS DE LOS ESPACIOS JUVENILES MUNICIPALES**

Los municipios que tienen recursos técnicos y económicos tienden a crear espacios dedicados para los jóvenes con cierta exclusividad. Los más conocidos, son las casas de la juventud y aquellos destinados al deporte y el esparcimiento sano.

La Casa de la Juventud no es solamente el espacio físico, que alberga a los jóvenes para la realización de actividades, es más bien un espacio conceptual, en éste se trata de desarrollar la participación y el protagonismo juvenil a través del análisis, del desarrollo de iniciativas y de la acción. Para su funcionamiento debe existir la clara voluntad del municipio y de sus autoridades, así como la respectiva asignación de recursos municipales.

Estos espacios juveniles sirven para organizar a los jóvenes o para fortalecer su organización. Alrededor de estos se conforman los grupos juveniles y se relacionan en calidad de asociados, Las casas pueden ser organizadas
y administradas por los propios grupos juveniles, en su calidad de instancias asociadas al municipio. En algunos casos son manejadas por ONGs especializadas en trabajo con jóvenes.

- Educación y capacitación.
- COMUDENA (Comité Municipal por los Derechos del Niño y del Adolescente).
- Orientación y apoyo familiar.
- Asociacionismo y voluntariado.
- Medio ambiente.
- Promoción de estilos de vida saludables.
- Deportes, cultura.
- Asistencia social.
- Asistencia jurídica.
- Trabajo (oportunidades, trabajo infantil)
- Salud

Los municipios no son homogéneos desde el punto de vista de su población. Al interior del propio municipio, dependiendo del tamaño, existen diferencias sociales y económicas notables entre grupos poblacionales; por esta razón, los espacios juveniles son ideados según el sector o el estrato para el que prioritariamente se crean. Se entiende que en esta acción de selección, son los sectores más pobres los que tienen la prioridad. Y siempre se constituyen como espacios de integración y relacionamiento entre los jóvenes y sus organizaciones, a través de acciones conjuntas, de intercambio de experiencias y de la búsqueda de objetivos y lugares comunes.

La integración no sólo se da entre jóvenes, debe expandirse para con el resto de los grupos poblacionales del municipio, con los cuales los jóvenes están llamados a interactuar y colaborar. El espacio juvenil será, entonces, un espacio de interacción entre el joven y el resto de los otros espacios y grupos comunitarios, con los que aprende a responsabilizarse por la marcha del municipio.

Los municipios amplían sus iniciativas y políticas juveniles todavía de una manera desordenada. Sin embargo, sus proyectos y servicios tienden a prestarse en forma concentrada, en áreas o espacios especializados, donde los jóvenes desarrollan su protagonismo y se ejercitan como ciudadanos.
1.2. La promoción de la salud y estilos de vida saludables en los jóvenes

A partir de las definiciones de promoción de la salud y estilos de vida saludables, en pleno acuerdo con los conceptos desarrollados por la OPS-OMS, se diseñan las líneas de acción de la Dirección General de Promoción de la Salud del MINSA, a través de sus tres Direcciones Ejecutivas: Promoción de Vida Sana, Participación Comunitaria y Educación para la Salud. Estas líneas son:

- Fortalecimiento institucional de la estrategia de promoción de la salud en el MINSA.
- Favorecer en las personas estilos de vida saludables.
- Mejorar las condiciones de vida del entorno.
- Generar políticas públicas saludables.
- Fortalecer una participación comunitaria solidaria.
- Reorientación de los servicios de salud.

Son las 34 Direcciones Regionales, conformadas por redes y microredes de servicios de salud, las encargadas de implementar dichas líneas de acción.

A actualmente, la Dirección de Promoción de la Salud está implementando su quehacer a través de convenios entre los Ministerios de Salud y Educación y desarrollando en ese marco, programas de Promoción de la Salud en centros educativos.

Igualmente está asumiendo la Secretaría Técnica de la Red de Municipios y Comunidades Saludables, e implementando la estrategia de municipios y comunidades saludables en las Direcciones de Salud de Ayacucho, Aycay, Lima, La Libertad, Loreto, Huancavelica, Huánuco, Tumbes y Ucayali. Ejecuta la estrategia denominada CA RM EN (Conjunto de Actividades para la Reducción M ultifactorial de Enfermedades N o transmisibles), y participa de la M esa de conciertación en la lucha contra la pobreza.

---

17 Resumen de la ponencia presentada por el Dr. Carlos Mansilla. En la fecha del Taller, octubre del 2003, Director General de Promoción de la Salud-MINSA. A diciembre del 2004, la Dirección General se ha ido fortaleciendo progresivamente, y viene organizando trabajos mucho más concatenados. En noviembre del 2004 se ha realizado el Primer Encuentro Nacional de Promoción de la Salud que convocó a más de 400 representantes provenientes de las Direcciones Regionales de Salud, Direcciones Regionales de Educación, Programa de Promoción de la Salud en los centros educativos, Programa de Municipios y Comunidades Saludables, Proyectos de Salud, A gencias Cooperantes, O rganizaciones N o Gubernamentales, instituciones académicas y otras que vienen trabajando el tema de Promoción de la Salud. Fue organizado por el M inisterio de Salud (MINSA), conjuntamente con el Proyecto A M A RES, la O rganización Panamericana de la Salud (O PS/O M S), y el Programa de A poyo a la Reforma en Salud (PA RSA LU D). Simultáneamente se llevaron a cabo el Segundo Encuentro Nacional de Municipios y Comunidades Saludables; y el Primer Encuentro Nacional de Escuelas Promotoras de la Salud.

18 Carta de Ottawa, Canadá, 1986.
Frente a la variada problemática juvenil: problemas familiares, falta de afecto y enseñanza de valores, violencia familiar, delincuencia juvenil, violencia juvenil (pandillas), consumo de alcohol, tabaco y drogas, deserción escolar, desempleo y subempleo, suicidios, medios de comunicación masiva que inducen a prácticas no saludables, se hace necesario y urgente promover factores protectores para una vida sana. La Dirección General de Promoción de la Salud del MINSA viene organizando el I Encuentro Nacional de Promoción de la Salud, con el objetivo de fortalecer la capacidad de gestión y las competencias de los equipos técnicos del MINSA y de la sociedad civil interesada en el tema.

FACTORES PROTECTORES PARA UNA VIDA SANA

- Fortalecer identidad grupal en los jóvenes
- Fomentar habilidades sociales, conocimientos, actitudes de autocuidado de la salud en los jóvenes.
- Promover el cambio de comportamiento para la adopción de conductas y hábitos saludables.
- Proveer ejemplos y práctica de destrezas de comunicación, negociación y rechazo.
- Buscar el apoyo de la comunidad.
- Asociación entre apoyo de padres, amigos, y redes sociales para la adopción de conductas saludables.
- Uso constructivo y adecuado del tiempo libre.
- Compromiso con el aprendizaje
- Fomentar los valores positivos, como la autoestima, el autodominio.
- Competencias sociales.
- Identidad positiva con la vida.
- Aprender a satisfacer sus necesidades, con la adopción de conductas y hábitos saludables.

Para ello la propuesta de la Dirección es la de preparar a los jóvenes en el desarrollo de sus potencialidades, implementando servicios de salud acorde a sus necesidades, fomentando su participación a través de promotores juveniles, promoviendo el buen uso del tiempo libre, incentivando la práctica de deportes, juegos de recreación y desarrollando proyectos de vida. A su vez se requiere crear entornos seguros y favorables para su desarrollo integral y espacios de intercambio de conocimientos adquiridos en donde se promuevan aspectos positivos, modelos de conducta y comportamientos saludables; y, sobre todo, fomenten la dimensión afectiva del núcleo familiar en la promoción del cambio.
1.3. Las políticas de juventud desde el Consejo Nacional de Juventudes - CONAJU 19

El Consejo Nacional de Juventudes -CONAJU-, fue creado en el año 2003, y es un sistema integrado por:

El Comité Coordinador es un órgano de coordinación, concertación, armonización y articulación de políticas en materia de juventud. Está integrado por los Viceministros de Salud, Trabajo, Educación y MIMDES y por cuatro jóvenes representantes del Consejo de Participación Juvenil. El Consejo de Participación Juvenil es organismo de representación, concertación y participación democrática de la juventud. Está integrado por 80 jóvenes representantes de partidos políticos, universidades, colegios secundarios, organizaciones juveniles, jóvenes con discapacidad, institutos pedagógicos y tecnológicos, organizaciones deportivas, comunidades campesinas, comunidades nativas, quienes son elegidos democráticamente. La Comisión Nacional de Juventud es un organismo público descentralizado, con rango ministerial; forma parte del CONAJU representando al Estado.

Ejes estratégicos:

- Promover la participación activa de los jóvenes en los procesos y espacios de desarrollo político, social, económico y cultural.

- Articular y monitorear planes, programas y proyectos sobre temas de juventud a nivel de entidades públicas y privadas.

- Promover, desarrollar y difundir investigaciones y estudios orientados a la juventud.

- Lograr el fortalecimiento y desarrollo institucional del consejo nacional de la juventud.

Actualmente el CONAJU está sometiendo a consulta los Lineamientos de Política de Juventud 2003 – 2010.

1.4. El Sistema Metropolitano de Promoción y Gestión de Políticas de Juventudes 20

Fue creado por ordenanza municipal N °462 en el año 2003, luego de una serie de reuniones llevadas a cabo entre la sociedad civil y el municipio.

19 Resumen de la ponencia presentada por el Sr. Claudio Zapata, representante de la CONAJU.

20 Resumen de la ponencia presentada por la Sra. Marlene Espinoza, Directora Ejecutiva del Programa Metropolitano de Jóvenes de Lima.
metropolitano de Lima. La misión del sistema es la de promover la participación y protagonismo juvenil. Está compuesto por:

- Asamblea Metropolitana de Concertación de Políticas de Juventud de la Ciudad de Lima.

- El Comité Metropolitano de Políticas de Juventud (representantes de instituciones públicas y privadas, conjuntamente con la Municipalidad de Lima Metropolitana).

- La Coordinadora Metropolitana de Programas Municipales de Juventud (grupos y federaciones juveniles).

Su principal finalidad es canalizar el aporte juvenil al desarrollo cultural, social, económico, cívico y cultural de la comunidad limeña.
2. EXPERIENCIAS

2.1. EL PROGRAMA JÓVENES DE SURCO

Es parte de la Sub-dirección de Servicio Social y se crea a partir de la toma de conciencia de la necesidad de mantener una adecuada salud integral en la población juvenil del distrito por parte de los funcionarios de la Municipalidad. Va creando canales de participación a través de los cuales los jóvenes puedan expresarse en los diferentes temas y problemática que los aquejan, y puedan tomar decisiones en la solución de sus problemas y los que afectan a la comunidad y el distrito.

El Programa Jóvenes ha focalizado a la población según rango de edad, de 13 a 15 años, de 16 a 19 años y de 20 a 29 años, a través de 3 ejes denominados sistémicos, que son el eje personal, el familiar y el social. El programa está estratégicamente dividido en dos áreas: jóvenes y adolescentes, y prevención de conductas de riesgo.

Han definido cinco estrategias de intervención: representatividad, participación ciudadana, educación, comercialización y educación.

- **Representatividad:** se ha creado una base de datos de jóvenes y organizaciones juveniles del distrito mediante un mapeo y registro de todas las organizaciones juveniles. Se ha promovido una mesa de trabajo multisectorial denominada “Por los jóvenes de Surco”.

- **Participación ciudadana:** el municipio ha creado el Consejo Distrital de la Juventud, se han formado promotores juveniles en temáticas como uso indebido de drogas, sexualidad, violencia familiar; se ha realizado el I Encuentro Juvenil Surcano.

- **Educación:** se han llevado a cabo talleres de electricidad, bisutería, macramé, chocolatería, además de la tramitación de becas para carreras técnicas.

- **Comercialización:** esta estrategia está muy relacionada con la educativa, pues los y las jóvenes comercializan algunos de los productos de los talleres socio-laborales.

- **Recreación:** tiene como finalidad formar hábitos y actitudes orientadas a una cultura de salud integral a través de actividades de animación sociocultural.

---

21 Resumen de la ponencia presentada por la Sra. Susana Sandoval, representante del municipio de Santiago de Surco.
Por último se quieren remarcar dos experiencias más que realiza el programa, la primera es el club de jóvenes “Punto de encuentro”, implementado a través de un convenio con la Gerencia de Prevención y Tratamiento de DEVIDA (consejería especializada para adolescentes y jóvenes, internet, salón de juegos recreativos y gimnasio). Los recursos económicos se obtienen a través de la Sub-Dirección de Servicio Social.

La segunda experiencia es el Programa “Surcolaborando” la cual es una bolsa de trabajo para jóvenes de 18 a 29 años.

2.2. EL PROGRAMA JÓVENES DE JESÚS MARÍA

Está ubicado en la Dirección de Promoción y Servicios Comunales; es una instancia municipal de empoderamiento juvenil que tiene como misión el promover la organización, participación y representatividad de los jóvenes del distrito de Jesús María. Se propone forjar criterios para la promoción de una cultura preventiva y el desarrollo de proyectos personales y colectivos que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de la comunidad jesusmariana. Se plantean lograr su visión al 2006 a través de los siguientes objetivos estratégicos y actividades:

- **Objetivo 1:** Organizar a adolescentes y jóvenes de las diferentes zonas del distrito de Jesús María como promotores juveniles.

- **Objetivo 2:** Brindar servicios de orientación psicológica a jóvenes del distrito.

- **Objetivo 3:** Capacitar en oficios técnicos a los jóvenes para fortalecer sus condiciones económicas. Este objetivo se intenta lograr a través de talleres productivos. Además, participan en el programa Perú Emprendedor, implementado por el Ministerio de Trabajo.

En el diseño del programa y de los proyectos han participado diversas ONGs, sectores del gobierno e instancias multisectoriales.

Las dificultades encontradas en la experiencia de este distrito son la falta de políticas de juventud a nivel local y nacional, la desconfianza de los jóvenes frente a los proyectos municipales y los escasos recursos económicos. Frente a estas dificultades se proponen generar alianzas estratégicas con los actores distritales y promover la participación de los jóvenes en la gestión de los programas municipales como un factor de empoderamiento vecinal y de consolidación de la democracia.
2.3. AREEA DE JOVEN ES. CON SEJO DE DESARRO LLO JUVE NIL DE  
ATE-VITARTE

Una de las experiencias más importantes que está desarrollando el Municipio a través del Área de Jóvenes es la creación del Consejo de Desarrollo Juvenil de Ate – CDJA. Este es una instancia de participación juvenil local, ejerce representación de los jóvenes y sus organizaciones a nivel del distrito y es un espacio que permite la articulación de los diversos esfuerzos juveniles que tiene el distrito, en un marco de respeto y tolerancia.

El CDJA se crea porque hay necesidades y problemas concretos de la juventud que no han sido debidamente atendidos, y se necesita elaborar el plan estratégico de desarrollo local y las políticas juveniles.

Los Objetivos del CDJA son promover la integración social de los jóvenes organizados y no organizados, así como la incorporación de los jóvenes en la vida política, económica, social y cultural del distrito. Se designa un pequeño recurso para el área y ésta cuenta con cuatro promotores juveniles.

Los logros del CDJA han sido elaborar el primer directorio de organizaciones juveniles del distrito (40 grupos juveniles) y mantenerlo actualizado, y participar activamente en las audiencias públicas, la elaboración del presupuesto participativo y las asambleas generales en algunas organizaciones de base.

La principal dificultad enfrentada en el trabajo es la carencia de profesionales especializados en el tema para diseñar un plan de acción sostenido junto a las instituciones privadas y públicas del distrito. El proyecto no tiene presupuesto asignado ni diagnóstico de la situación juvenil distrital.

Las lecciones aprendidas en el proceso de construcción del CDJA son la necesidad de contar con la voluntad política de los tomadores de decisión y con la participación juvenil en la elaboración de los programas y proyectos.

2.4. SUBDIRECCION DE JUVENTUDES DE BARRANO 22

La Municipalidad de Barranco ha creado la Subdirección de Juventudes dentro de la Dirección de Desarrollo Humano. Esta instancia tiene como objetivo general apoyar la inserción de los jóvenes a la vida adulta para que su proyecto de vida se desarrolle en un contexto de tolerancia, ciudadanía y estilo de vida saludable.

22 Resumen de la ponencia presentada por el Sr. Carlos Tauri Aragón, Jefe de la Subdirección de Juventudes de la Municipalidad de Barranco.
La Subdirección organiza eventos culturales y deportivos con el fin de brindar espacios de ejercicio positivo de tiempo libre, la promoción de empleo, la realización de talleres, charlas y consejería sobre conductas de riesgo en drogas, violencia y sexualidad y apoya a los grupos juveniles en sus propuestas artísticas, como son la música, pintura, teatro. Cuenta con un jefe, un psicólogo y una interna de psicología. Tienen una oficina, un minigimnasio y un salón de consejería. El presupuesto es elaborado por la Subdirección y aprobado por la oficina de planeamiento. Las dificultades para implementar las actividades en los jóvenes son la burocracia municipal y el presupuesto irregular.

Una de las lecciones aprendidas es la necesidad de trabajar de la mano con la comunidad organizada y de legitimar la Sub Dirección de Juventudes mediante trabajos concretos a favor de los jóvenes del distrito.

2.5. DIRECCION DE JUVENTUDES DE VILLA EL SALVADOR 23

La institucionalización municipal de las intervenciones para jóvenes en Villa El Salvador se ha concretado a través de una Dirección de Juventudes que depende de la Dirección Municipal del distrito. Hay diversas iniciativas incipientes que parten de la sociedad civil, las ONGs y las agencias de cooperación externa, que parecen presentar mayor institucionalidad y sostenibilidad que las de otros sectores gubernamentales.

Su visión está dirigida hacia un modelo de fortalecimiento del liderazgo y la capacidad organizativa de los jóvenes, en el cual se resalta el concepto de ciudadanía activa que enfatiza la necesidad de participación juvenil tanto en el diagnóstico como en el desarrollo de propuestas.

Los recursos financieros que maneja el municipio de VES, mayormente provienen del apoyo de entidades externas. En cuanto a los recursos humanos, tienen personal que se encarga a tiempo parcial al interior de las direcciones municipales de juventudes. Poseen una Casa de la Juventud moderna con gran asistencia de jóvenes. Villa El Salvador es una de las pocas municipalidades que tiene y busca relaciones con otros actores involucrados. Por ejemplo, se logró instalar una mesa que reunió 16 organizaciones juveniles para elaborar el plan integral 2000-2015, con el apoyo de ONGs.

La experiencia que presentó el Municipio fue la de las Olimpiadas Escolares, que constituyen una tradición iniciada hace 18 años. El actual gobierno municipal se ha propuesto recuperarla como el evento mayor de integración y celebración de la juventud, habiéndolo adoptado como componente de su política de cuidado de la salud y prevención de la drogadicción y violencia juvenil.

23 Resumen de la ponencia presentada por el Dr. Renato Córdova Luque, Jefe de Sanidad de la Municipalidad de Villa El Salvador.
En dicha Olimpiada participan 4,000 deportistas de nivel secundario en nueve disciplinas deportivas. Las entidades organizadoras son la Municipalidad de Villa El Salvador a través de la Dirección de Juventudes, la Unidad de Servicios Educativos N° 01-Cono Sur y los medios de comunicación locales.

Logros alcanzados

- Crear un ambiente de respeto e integración entre adolescentes de las diferentes centros educativos. Así también, la frecuencia de enfrentamientos entre “pandillas escolares” ha disminuido en forma significativa.

- Fortalecer la autoestima de los y las adolescentes a través del reconocimiento de sus acertados desempeños en las diferentes disciplinas deportivas.

- Generar un ambiente de celebración del deporte y la juventud en toda la ciudad y de manera especial en el complejo Deportivo Municipal en la que se dan cita cientos de adolescentes en forma diaria.

### 2.6. MUNICIPALIDAD DE PACCHO, HUARA

El enfoque sobre el tema de juventud del gobierno local altoandino de Paccho es el de:

- Lograr una identificación de los jóvenes con la economía local haciéndola más competitiva y rentable,

- Implementar empresas para contar con ingresos económicos y atender las necesidades de alimentación de los jóvenes como base y fuente de salud,

- Formar y educar a líderes juveniles locales para asumir cargos comunales y públicos.

Las limitaciones que enfrenta la Municipalidad de Paccho son fundamentalmente, la falta de acceso a la informática (hasta hace poco Paccho no contaba con computadoras), y el aislamiento de las zonas alto andinas respecto del mundo global, y por ende las inequidades entre los jóvenes del campo y las ciudades. Estas situaciones conllevan la falta de oportunidades de trabajo por la crisis del agro, la educación de bajo nivel y las escasas habilidades para la competencia en el mundo moderno, y la alta migración de los jóvenes a la ciudad.

---

24 Resumen de la ponencia presentada por el Sr. Manuel Díaz Carrillo, Asesor de la Municipalidad de Paccho de la provincia de Huaura-Región Lima.
3. ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS Y CONCLUSIONES

3.1. Sistematización de las experiencias

Para analizar las experiencias de intervenciones municipales presentadas se van a utilizar las siguientes dimensiones:

- Tipo de institucionalidad municipal para jóvenes.
- Estrategias de intervención, programas y/o acciones que ejecutan las municipalidades.
- Recursos disponibles.
- Participación de los y las jóvenes.

Las experiencias presentadas en el taller se han sistematizado de la siguiente manera:

<table>
<thead>
<tr>
<th>MUNICIPALIDAD</th>
<th>INSTITUCIONALIDAD</th>
<th>ESTRATEGIAS</th>
<th>PROGRAMAS Y ACCIONES</th>
<th>RECURSOS</th>
<th>PARTICIPACIÓN JUVENIL EN DISEÑO Y MONITOREO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Educación.</td>
<td>- Becas, talleres socio laboral</td>
<td>1 Psicóloga</td>
<td>Diseño en Mesa de trabajo intersectorial integrada por profesionales y políticos adultos.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Salud:</td>
<td>- Club Punto de encuentro.</td>
<td>2 A sidente</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. prevención de embarazo, ETS-SIDA, drogas, violencia.</td>
<td>- Surco-laborando, I Encuentro juvenil</td>
<td>1 Practicante S. Social</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Empleo Juvenil.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Educación.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Ciudadanía</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Seguridad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Ciudadanía</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>. Seguridad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUNICIPALIDAD</td>
<td>INSTITUCIONALIDAD</td>
<td>ESTRATEGIAS</td>
<td>PROGRAMAS Y ACCIONES</td>
<td>RECURSOS</td>
<td>PARTICIPACIÓN JUVENIL EN DISEÑO Y MONITOREO</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aún sin reconocimiento por ordenanza Municipal.</td>
<td>- Incorporación de jóvenes a vida política, económica, social y cultural.</td>
<td>- Participación en audiencias públicas y asambleas.</td>
<td>Se cuenta con 4 promotores juveniles.</td>
<td>Diseño a partir de iniciativas individuales provenientes del municipio.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Fortalecimiento de organizaciones juveniles.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Recreación.</td>
<td>- Talleres artísticos y deportivos, de promoción del empleo.</td>
<td>1 jefe de unidad</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Educación.</td>
<td></td>
<td>1 Psicólogo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Consejería.</td>
<td></td>
<td>1 practicante psicología.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Deporte.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Arte</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Villa el Salvador</td>
<td>Dirección de Juventudes que depende de la Dirección Municipal.</td>
<td>- Olimpiadas para integrar y desarrollar ciudadanía, fortalecer autoestima,</td>
<td>- O limpiadas Escolares dentro de Plan Distrital &quot;Villa ciudad saludable&quot;.</td>
<td>Aporte municipal y auspicios de sector privado.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>cuidar la salud prevenir violencia y drogadicción.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito de Paccho-Provincia de Huaura</td>
<td>Tema Juventud unido a desarrollo local. N o hay una instancia específica para jóvenes.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Construcción de carreteras, mejorar sistemas de riego,</td>
<td>- N o hay programas separados de las acciones de desarrollo local.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- Educación técnica agraria - Servicios de electrificación, desague,</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>telefonia, internet.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Villa el Salvador: 60,958 (21% entre 15 y 24 años)
Escolares Secundarios: 26,500.

Distrito de Paccho-Provincia de Huaura:
Población total 3,000 hab.
5 comunidades

Jóvenes participan estrechamente con adultos en desarrollo del lugar.
3.2. Conclusiones

3.2.1. Estrategias

Existen avances en materia de políticas para la juventud en diversas municipalidades. Cabe señalar sin embargo, que en todas las intervenciones predominan los enfoques preventivos y educativos, combinados con algunas actividades promocionales. El trabajo se focaliza en problemas específicos más que en la promoción de estilos de vida saludables y habilidades para la vida de los y las jóvenes.

Los ejes temáticos y estrategias prioritarias son:

- **Empleo juvenil:** como respuesta al desempleo se entrena en habilidades para el trabajo, espíritus emprendedores, fondos rotatorios, información sobre mercados. Las experiencias se desarrollan en el marco de talleres de diversos oficios; algunas de estas actividades están ligadas a la promoción de experiencias productivas, o a estudios de mercado a nivel comunal, técnicas de gestión y marketing.

- **Educación:** frente a la baja calidad educativa y la exclusión escolar, se brinda educación ligada al trabajo y una formación para la vida a través de la generación de habilidades sociales; e incluso se apoya la continuidad de los estudios superiores por medio de becas. Generalmente, los municipios implementan talleres de liderazgo, oratoria, bibliotecas populares, internet, nivelación escolar, vacaciones útiles. Se han ido articulando algunas experiencias entre los colegios y los municipios distritales. Otras acciones importantes son las academias preuniversitarias implementadas desde los municipios a través de convenios con universidades.

- **Salud:** Los municipios promueven servicios de salud, con calidad, calidez y amigables, y talleres informativos y formativos sobre sexualidad, problemas familiares, autoestima, toma de decisiones, proyectos de vida, entre los principales.

Otras experiencias generadas entre los municipios y el sector salud son los Centros de Desarrollo Juvenil; estos son implementados por el MINSA y brindan servicios de recreación a través de animación sociocultural; consejerías individuales y grupales, talleres de capacitación integral y atención médica especializada. En los actuales momentos esta experiencia se está integrando conjuntamente con el municipio y el sector educación. La idea es que sea el propio municipio que se encargue de normar y gestionar estas experiencias a partir de un modelo multisectorial y descentralizado.
Cultura e identidad juvenil: con esta estrategia se responde al mal uso del tiempo libre, el poca desarrollo de habilidades sociales y capacidad expresiva, la baja autoestima, la escasa capacidad de liderazgo, la débil identidad como grupo etario. Se promueven todas las formas de expresión artístico-cultural a través de experiencias de animación sociocultural, como el teatro, danzas, cantos, festivales. En éstas, la participación activa de los jóvenes genera cultura dentro de su mismo proceso de organización. En la comunidad existen diferentes expresiones culturales juveniles, desde los grupos de danzas folklóricas hasta bandas de rock.

Ciudadanía y derechos juveniles: ante el pandillaje, la violencia juvenil, la falta de un sistema sólido de valores surgen intervenciones donde se impulsa la participación ciudadana de jóvenes desde una perspectiva de derechos y con el soporte de las organizaciones juveniles como vehículo de movilización para la construcción de democracia. Estas parecen ser las experiencias que requieren mayor fortalecimiento por parte de los municipios. Los COMUDENAS (Comités Municipales por los Derechos del Niño y Adolescente) se vienen implementando como instancias de trabajo permanente y organizado con la participación del Estado y la sociedad civil a nivel local, con la misión de formular políticas públicas específicas para niños, niñas y adolescentes de su comunidad.

El Programa Nacional de Municipios Escolares propone a nivel nacional un modelo de organización de los niños, niñas y adolescentes en la escuela. Actualmente operan en 5 mil centros educativos a nivel nacional en los niveles inicial, primaria, secundaria y especial.

Seguridad ciudadana: como respuesta a las pandillas, barras bravas y actos delictivos perpetrados por jóvenes se implementan políticas no represivas ni estigmatizadoras, sino de integración social y de construcción de ética y convivencia regidas por valores de solidaridad y apoyo ciudadano. El deporte, el arte y la cultura son utilizados como medios motivadores de la unión juvenil, el cuidado de la salud y la prevención de drogadicción y violencia. Existen municipios donde los jóvenes participan en la seguridad ciudadana.

Ecología, medio ambiente y espacios diferenciados para los y las jóvenes: frente a la contaminación, la falta de saneamiento ambiental, la escasez de áreas verdes, aparece la ecología como uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la ciudad, incorporando, recuperando y preservando el patrimonio ecológico de la comuna como estrategia de mejoramiento de la calidad de vida. Si bien algunos municipios coordinan con las organizaciones juveniles
para la limpieza de la ciudad o el arreglo de parques y jardines, no existe una política juvenil ecologista ni de medio ambiente.

El trabajo con jóvenes que desarrollan las municipalidades participantes en el taller se estructura casi siempre en base a acciones ofrecidas en las instalaciones y/o espacios municipales. Trabajar con la juventud no implica necesariamente que ellos y ellas acudan a los servicios que la municipalidad ofrece.

Asimismo, hay una carencia evidente de espacios físicos propios para los y las jóvenes (espacios recreativos, deportivos, casas juveniles). Los espacios físicos públicos, parques y campos deportivo-recreacionales, y toda la infraestructura que poseen los municipios incluidas las “casas de la juventud”, constituyen entornos pensados y diseñados por los adultos con escasa participación de los y las jóvenes.

Las Casas de la Juventud son una de las estrategias mas utilizadas por las municipalidades, siendo espacios que brindan una serie de servicios como consejería u orientación, capacitación en habilidades sociales, bibliotecas, internet, academias preuniversitarias. Estas casas pueden ser manejadas por los funcionarios, por los mismos jóvenes o de manera cogestionada. Es un inconveniente el control de horarios, equipos y locales por la administración pública, lo cual limita su uso por parte de los y las jóvenes.

Las casas de la juventud son espacios muy importantes para la participación y el protagonismo juveniles, el análisis, el desarrollo de iniciativas y la capacitación. Sin embargo, quienes generalmente participan en éstas son los jóvenes que están en menor riesgo, mientras que los de alto riesgo (pandilleros, consumidores de drogas) quedan excluidos/as y marginados/as porque se teme que influencien negativamente a los demás. A veces ciertas organizaciones se apropien de la gestión de las casas y no quieren la integración de otros jóvenes generando rivalidades entre grupos y celos por el uso de espacios.

Las casas de la juventud son espacios muy importantes para la participación y el protagonismo juveniles, el análisis, el desarrollo de iniciativas y la capacitación. Sin embargo, quienes generalmente participan en éstas son los jóvenes que están en menor riesgo, mientras que los de alto riesgo (pandilleros, consumidores de drogas) quedan excluidos/as y marginados/as.

- **Alianzas intersectoriales**: La estrategia de multisectorialidad por la cual los municipios construyen alianzas estratégicas con los actores gubernamentales y de sociedad civil que trabajan con la juventud, es un gran apoyo para superar la escasez de recursos financieros, materiales, humanos y técnicos para el desarrollo, la promoción y la protección de adolescentes y jóvenes.
Uno de los aliados estratégicos relevantes para la implementación de las políticas públicas municipales de juventudes son los organismos no gubernamentales, los cuales asesoran a varios municipios en políticas públicas, y prevención en salud sexual y reproductiva, violencia y drogas, liderazgo, ciudadanía y organización juvenil.

Existen asimismo, los comités multisectoriales de prevención de consumo de drogas, promovidos por la Gerencia de Prevención y Rehabilitación de DEVIDA o el Programa de Violencia del MIM DES, los programas del Ministerio de Trabajo (Projoven o Peruano Emprendedor), las experiencias de centros de desarrollo juvenil impulsadas por el MINSA a través del apoyo técnico de la Cooperación Alemana al Desarrollo. A simismo, existen mesas de trabajo en la temática juvenil como las de Comas, Villa el Salvador y Jesús María.

3.2.2. Institucionalidad municipal para jóvenes

Se encontraron varios tipos de institucionalidad en intervenciones municipales para jóvenes: a) los que han creado una Sub-Dirección de Juventudes dependiente de la Dirección de Desarrollo Humano, o bien los Programas de Jóvenes que están dentro de las Direcciones de Servicio Social o de Promoción y Servicios Comunales; b) los que trabajan, –en áreas rurales–, el tema de los y las jóvenes inmerso en su estrategia de desarrollo local; c) los que cuentan con Direcciones de Juventudes, con asignación presupuestaria propia, que desarrollan una gestión menos burocrática, y más autónoma y creativa.

3.2.3. Recursos disponibles

Toda política que se quiera implementar tiene que contar con presupuesto. La asignación de un presupuesto mínimo es fundamental, de otro modo todo accionar con los/as jóvenes es sólo un discurso incumplido que va a reforzar la desconfianza de los/as jóvenes en las instituciones creadas para ellos.

Los fondos asignados al trabajo con jóvenes son limitados o, -en algunos casos-, inexistentes, salvo excepciones con partidas específicas aunque reducidas. Existen varios municipios que recurren a las empresas privadas para conseguir recursos.

Los municipios no cuentan con suficientes profesionales especializados en el trabajo juvenil. Hay algunos psicólogos, internos de psicología, asistentes sociales y promotores juveniles. U nos pocos poseen personal a tiempo completo.
3.2.4. Participación de los y las jóvenes

De todas las experiencias presentadas se observa que hay una participación bastante escasa de jóvenes en el diseño, ejecución y monitoreo de las actividades orientadas a la población juvenil. La mayoría de los programas son “adultocéntricos”, pensados y organizados por los adultos. Existen casos de un nivel mediano de participación de la población juvenil, con perspectivas de empoderamiento a mediano plazo, porque la voluntad política de la autoridad municipal apoya firmemente el protagonismo y la capacidad de toma de decisiones juveniles. En otros se incentivan los consejos juveniles y la incorporación de jóvenes en asambleas y audiencias públicas; o bien el tema está planteado en la normativa y se hacen actividades puntuales de distinta envergadura (talleres, encuentros, clubes) y se forman promotores juveniles.

Pocos municipios tienen registros de organizaciones juveniles o líneas basales sobre la realidad local, y los intereses, necesidades, expectativas y sueños de las y los jóvenes. Estos son necesarios para que ellos mismos puedan plantear intervenciones adecuadas. La instancia municipal que se encargue del acompañamiento a los y las jóvenes tiene que hacer visible el trabajo que hacen las organizaciones juveniles a favor del desarrollo comunal. Esto permitirá crear vínculos horizontales y de cooperación entre las instancias municipales y las organizaciones juveniles.

Existen grupos organizados de jóvenes en la mayoría de los municipios, pero la participación de estos es mínima en el diseño, la gestión y la evaluación de políticas, programas y proyectos municipales para juventudes.
El Taller de Políticas Municipales para Jóvenes tuvo como objetivos generales los de promover la implementación de políticas públicas saludables en jóvenes desde los municipios, y propiciar la incorporación de la promoción de la salud en y con jóvenes en las agendas municipales. Asimismo, la actividad de culminación del taller fue la elaboración de recomendaciones para una propuesta de lineamientos de políticas municipales para jóvenes a partir del análisis de las experiencias de intervención presentadas y de las lecciones aprendidas.

Las políticas municipales para jóvenes requieren estar enmarcadas conceptualmente por enfoques transversales que deberían ser los siguientes:

- **Derechos y ciudadanía**

  Se deben cultivar entre los y las jóvenes un conjunto de valores y actitudes democráticas, tales como la búsqueda de igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad, la tolerancia a las diferencias, la cooperación y solidaridad mutua, el fortalecimiento de las organizaciones y la búsqueda del consenso, el espíritu de paz y convivencia, el respeto de los derechos humanos y del medio ambiente. Son elementos centrales el protagonismo y el empoderamiento juvenil como forma de incorporar a los y las ciudadanas jóvenes en la tarea de transformar sus sociedades. La participación ciudadana implica contribuir a la consolidación de una cultura democrática respetuosa de los deberes y derechos de las personas, grupos y pueblos, que propicie el desarrollo de iniciativas autónomas y relaciones equitativas en cada comunidad.

El ejercicio de ciudadanía es un componente clave para la promoción de la salud. Sólo si se cuenta con ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus derechos y responsabilidades; que mantengan relación con agrupaciones sociales que le permitan canalizar sus opiniones y aportes; con un repertorio básico de habilidades sociales que fortalezcan su capacidad de negociación con actores sociales e instituciones y con niveles de confianza en sus propias capacidades, será posible lograr que tengan mayor control sobre su salud.

La política pública saludable se vincula con la participación a través del concepto de empoderamiento. Este se fortalece a través de la construcción de mecanismos políticos, sociales, sanitarios y educacionales en múltiples niveles, que permitan a la gente asumir el control de sus vidas dentro de su ambiente social y político.
Equidad

La equidad es un concepto ético estrechamente ligado a la justicia social y los derechos humanos. Se consideran en el enfoque presentado tres dimensiones básicas de la equidad: la socioeconómica, la de género, y la de interculturalidad.

a. Equidad social y económica: se refiere a que la riqueza, los recursos y los beneficios del desarrollo se distribuyan equitativamente entre los diferentes grupos sociales y económicos. En la salud tiene especial relación con el acceso universal de la población a los servicios y el aseguramiento público para todos, incluidos los grupos sociales en mayor pobreza. Tanto la política de Estado referida a la juventud como la Ley orgánica de municipalidades, se orientan al bienestar de todos los y las jóvenes, pero con especial énfasis en aquellos más pobres, marginados y en riesgo.

Los gobiernos locales deben asimismo, asegurar que todos los y las adolescentes y jóvenes de sus distritos tengan acceso equitativo a un sistema educativo de calidad universal y gratuito que los forme integralmente como ciudadanos, para contribuir al desarrollo sostenible local y les asegure niveles apropiados de competitividad acorde a las demandas del mercado, priorizando a los más excluidos/as.

b. Género: es una construcción social y cultural que define el “ser mujer” y el “ser varón”, a partir de las diferencias sexuales, biológicas y genéticas. La sociedad transforma estas diferencias en desigualdades, limitando así el acceso y el uso de los bienes y recursos sociales, y de la salud; de acuerdo al género de las personas. Roles y relaciones de desigualdad entre mujeres y varones se aprenden desde la infancia y se refuerzan en la adolescencia; en ésta tiene lugar el desarrollo sexual, y comienzan a aparecer riesgos diferenciados por género que afectan la salud. Los más evidentes, para las mujeres son el embarazo temprano y no deseado, y para los varones los accidentes de tránsito y otros accidentes causados por agresiones físicas diversas.

En este marco, las agendas políticas, la legislación, los planes de desarrollo y los presupuestos participativos de los municipios tienen que tener en cuenta las necesidades, intereses y propuestas de varones y mujeres en igualdad de condiciones. A simismo, hay que facilitar la participación activa de las organizaciones de mujeres en la planificación y el monitoreo municipales. Los gobiernos locales desempeñan un importante rol como promotores y fortalecedores de redes y mesas intersectoriales locales de género, derechos en salud, prevención de la violencia familiar y contra la mujer y el maltrato infantil.

---

c. Cultural: cultura es el estilo o forma de vida específico de un grupo humano o sociedad. Interculturalidad se refiere a diferentes grupos culturales que interactúan mutuamente y se comunican entre sí. Sólo puede darse entre ciudadanos y ciudadanas con iguales derechos y con un mínimo de equidad económica. Es una meta a lograr.

Cada joven es único, y cualquier intervención se adecuará a su realidad personal, familiar y social, respetando la autonomía y diversidad de sus manifestaciones propias, apoyando su identidad, cultura e intereses. La política debe responder a la heterogeneidad de los grupos juveniles existentes, aplicando acciones diferenciadas y específicas acordes a sus diferentes realidades.

**Lineamientos de políticas**

A continuación se sugieren algunos lineamientos de políticas municipales para jóvenes:

1. Institucionalidad
2. Construcción de alianzas
3. Cultura e identidad
4. Empleo
5. Entornos saludables
6. Estilos de vida saludables
7. Salud
8. Participación

**1. Institucionalidad**

Los gobiernos locales, según lo establecido por las normas mencionadas, y en concordancia con la Ley Orgánica de Municipalidades 27972, formulas políticas municipales que administran, organizan y ejecutan programas de asistencia, protección y apoyo a adolescentes en riesgo, se ocupan de la implementación de DEMUNAs y de la gestión de su atención primaria de salud. Por último, promueven el desarrollo integral de la juventud y su participación activa en la vida política, social, cultural y económica del gobierno local.

Los municipios tienen la potestad, de acuerdo a lo que establecen las normas, arriba señaladas, para crear instancias específicas que trabajen con jóvenes,
tales como Direcciones, Sub-Direcciones, Programas o Proyectos. Es muy importante que el tema esté institucionalizado y sea parte de la agenda política municipal, a través de acciones tales como:

✔ Establecer asignaciones presupuestarias y recursos humanos propios para el trabajo con juventudes, en el marco de los planes estratégicos y operativos locales.

✔ Crear dentro de la estructura gubernamental de los municipios Direcciones de Juventudes autónomas con presupuesto propio.

✔ Crear los canales institucionales para incrementar la participación juvenil en la gestión municipal.

2. Construcción de alianzas

Toda la normativa existente referente a adolescentes y jóvenes, tanto nacional como municipal, promueve la negociación y concertación de alianzas estratégicas.

Las políticas que se implementan desde los municipios son multisectoriales, y los gobiernos locales tienen la atribución de promover la participación de las instituciones públicas y privadas.

Se recomienda que los municipios impulsen las siguientes intervenciones:

✔ Crear o fortalecer espacios intersectoriales convocando a todos los actores sociales interesados -sectores del gobierno, agencias de cooperación, universidades, escuelas y colegios, servicios de salud públicos y privados, iglesias, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas- a unir esfuerzos y recursos para el desarrollo, la promoción y la protección de adolescentes y jóvenes.

✔ Favorecer la implementación de sistemas de fondos concursables para desarrollar proyectos gestionados por los jóvenes.

3. Cultura e identidad

El Estado reconoce que cada joven, hombre o mujer, es único y cualquier intervención se tendrá que adecuar a su realidad personal, familiar y social, respetando su autonomía y la diversidad de sus manifestaciones, apoyando así, la construcción de su identidad y cultura. La política municipal con enfoque de equidad debe brindar iguales oportunidades a mujeres y varones jóvenes, y responder a la heterogeneidad de los grupos juveniles existentes con intervenciones diferenciadas. A sí como también, reconocer y valorar las diversas manifestaciones culturales juveniles, y facilitar el acceso de
estos/as a participar y gozar plenamente de la vida cultural local. Esto puede llevarse a cabo mediante:

- Incentivo de la participación e iniciativa en la formulación y gestión de políticas culturales locales.
- Fomento de la organización artístico-cultural juvenil.
- Facilitación de alianzas intersectoriales para apoyar el movimiento cultural juvenil.
- Promoción del sentido de pertenencia grupal
- Creación de mecanismos y metodologías que ayuden a fortalecer su identidad.
- Promoción y valoración de las manifestaciones culturales regionales como expresión de la identidad cultural.

4. Empleo

La política de Estado establece que el gobierno local brinda educación productiva, emprendedora y profesional a jóvenes, y estimula su participación activa en la vida económica local. Asimismo, le corresponde crear condiciones y mecanismos que generen empleo y autoempleo, que les proporcionen un ingreso económico en plena protección de sus derechos laborales.

En ese marco, los municipios tendrían que desarrollar intervenciones tales como:

- Promover iniciativas que ayuden a los y las adolescentes (17 a 21 años) a definir su vocación previo reconocimiento de sus potencialidades para continuar estudios superiores o trabajar en algo adecuado a sus habilidades.

- Incentivar –como parte del programa de desarrollo sano– el aprendizaje de competencias profesionales y personales que les proporcionen los medios para su autoabastecimiento a corto y mediano plazo.

- Velar por el logro de un mínimo de competencias verbales y numéricas de todos los y las jóvenes del distrito.

- Brindar información detallada y actualizada sobre oportunidades de capacitación y empleo para jóvenes en edad de trabajar de acuerdo a sus aptitudes e intereses.
Promover la participación juvenil en la planificación concertada del desarrollo económico local.

Fomentar la responsabilidad de las empresas locales en la generación de empleo juvenil y colaborar en su inserción laboral.

Incentivar la asistencia técnica a emprendimientos juveniles locales y de los servicios de apoyo financiero orientados a jóvenes.

5. Entornos saludables

Los entornos saludables son escenarios locales donde las condiciones de vida y el estado de salud son más favorables en cuanto a oportunidades para el desarrollo individual y colectivo. Los entornos pueden ser: físicos, sociales, ambientales, psicológicos, culturales, institucionales y virtuales. Un entorno seguro y de apoyo motiva a los y las jóvenes a tomar decisiones sanas. Seguro se refiere a que haya ausencia de traumas, estrés y violencia, y de apoyo significa que se les proporcionen relaciones sociales y familiares positivas y estrechas.

Los municipios tendrían, asimismo, que impulsar la formulación de políticas de alianza y cooperación entre adultos y jóvenes que favorezcan la transferencia de responsabilidades de una generación a la otra.

El Estado peruano establece que se promoverán espacios institucionales y entornos barriales que permitan la convivencia pacífica y la seguridad personal, se prevendrá y contribuirá a erradicar todas las formas de violencia familiar, maltrato y explotación de niñas, niños y adolescentes, el pandillaje y la violencia juveniles, y se fortalecerán las redes de Defensorías del Niño y el Adolescente en municipalidades y escuelas. Asimismo, se estimulará el desarrollo de una conciencia de seguridad integral y convivencia democrática para una cultura de paz.

Trabajar con jóvenes es atraerlos al espacio municipal destinado para ellos pero también, es recomendable estar donde ellos están. Por ello, las instancias de juventudes de los municipios deberían desarrollar un trabajo con los/las jóvenes en la comunidad, en los entornos donde transcurren sus vidas (barrios, club deportivos, escuelas, campos deportivos, parques, centros parroquiales, especialmente en el caso de jóvenes con conductas poco saludables.

26 O M S, Programación para la salud y el desarrollo de los adolescentes, 1999.
Con ese fin, se propone:

- Reconocer y validar los entornos creados por los mismos jóvenes, apoyando las iniciativas juveniles locales, promover intercambios de experiencias y la formación de redes que no generen competencias, sino que sean mecanismos de solidaridad.

- Fomentar la creación de entornos en donde a los jóvenes se les ofrezcan oportunidades para sobresalir, aportar, explorar, generar ingresos, dirigir, participar, dentro de límites coherentes, estructuras y expectativas claras.

- Incentivar actividades para jóvenes en espacios adecuados, para que interactúen entre ellos/ellas construyendo relaciones favorables para su desarrollo.

- Promover el buen trato hacia adolescentes y jóvenes en la familia, en los lugares públicos, en los centros educativos, para disminuir las agresiones.

- Estimular relaciones de apoyo y mutuo afecto entre adultos y los/las jóvenes, especialmente entre padres e hijos, profesores/as alumnos.

- Educar a madres, padres, maestros/as en la comprensión de los cambios físicos y psicosociales de la adolescencia, necesidades y tareas del desarrollo, para favorecer un entorno de apoyo.

- Cuidar que los lugares donde se encuentran los jóvenes estén libres de drogas.

- Fomentar la creación de refugios para adolescentes que estén atravesando situaciones de crisis.

- Promover el uso de los medios de comunicación distritales para abrir el debate en temas de juventud, con la participación de jóvenes.

- Promover las estrategias de escuelas, institutos y universidades saludables.

- Crear espacios adecuados para que adolescentes y jóvenes desarrollen actividad física.

- Fomentar la participación juvenil en la identificación de factores negativos y/o protectores en el entorno psicosocial.
Institucionalizar espacios intersectoriales para el diseño de mecanismos de vigilancia ciudadana y respeto de los derechos humanos de los y las jóvenes.

El gobierno municipal debe a su vez promover la conservación, defensa, protección y gestión ambiental con participación de las juventudes para el desarrollo sostenible del distrito. Para ello, es necesario diseñar intervenciones que apunten a:

- Fortalecer las organizaciones juveniles ambientalistas.
- Promover y difundir educación ambiental en los colegios, institutos y universidades locales.
- Estimular la participación de jóvenes en instancias multisectoriales donde se discuta y se tomen decisiones sobre gestión ambiental.

6. Estilos de vida saludables

Es necesario promover el desarrollo de estilos de vida saludables en las y los jóvenes, sabiendo que ésta es la mejor manera de prevenir problemas psicosociales y físicos que afectan su vida presente y afectarán su vida adulta.

Por ello, debería fomentarse la creación de programas centrados en las necesidades del desarrollo sano y en la adquisición de competencias y habilidades. Es muy recomendable transversalizar el ejercicio de las habilidades para la vida, en cuanta actividad sea programada. Las habilidades de adultos facilitadores tienen también, que ser potenciadas de manera permanente. Las principales habilidades orientadas a desarrollar estilos de vida saludables son:

- Fomentar la pertenencia grupal de los jóvenes
- Promover el reconocimiento y la valoración de las propias potencialidades, el autoconocimiento, el autocontrol y el ejercicio de derechos y responsabilidades para el mejoramiento de la autoestima y el desarrollo de la empatía.
- Fomentar el desarrollo de competencias para la comunicación efectiva (asertividad), y la valoración de las relaciones interpersonales, con amigos y con la familia; para resistir frente a la presión ejercida a participar en actividades nocivas para la salud, buscando apoyo y consejo cuando sea necesario.
- Estimular el pensamiento crítico para aprender a construir juicios objetivos frente a influencias negativas, y potenciar el pensamiento...
creativo, necesario para adaptarse a un mundo cambiante que presenta constantemente nuevos retos.

- Desarrollar la capacidad de tomar decisiones en situaciones críticas para la resolución de conflictos, la solución de problemas y la proyección hacia el futuro.

- Desarrollar habilidades que permitan identificar fuentes de estrés y reconocer emociones para sobrellevar situaciones estresantes, y poder ser conscientes de cómo las emociones nos afectan, y afrontar situaciones adversas, sin dañar la salud.

- A poyar iniciativas para concretar acciones dirigidas a desarrollar habilidades para la vida, mediante escuelas de líderes, grupos de autoayuda, práctica de artes marciales, Yoga, paseos, cineforum, actividades artístico-creativas.

- Organizar actividades deportivas y recreativas a gran escala que involucren a todos los y las jóvenes de cada distrito.

7. Salud

El Estado peruano garantizará el acceso de todos los niños, niñas y adolescentes a la salud integral, y en especial de las adolescentes embarazadas, jefas de hogar menores de edad y parejas jóvenes. Asimismo, el Ministerio de Salud establece la implementación de atención integral y diferenciada para ellos y ellas en los servicios públicos y privados de salud, poniendo especial énfasis en salud mental, salud sexual y reproductiva, cuidado y prevención de la violencia doméstica, sexual, social y la relacionada con las secuelas de la violencia política. Se asignarán recursos humanos, financieros y de infraestructura de los gobiernos locales, regionales y nacionales.

Para llevar a cabo lo señalado, se proponen las acciones siguientes:

- A decuar y fortalecer los servicios de salud para adolescentes existentes a nivel local según lo establecido por el Ministerio de Salud y favorecer el funcionamiento de redes de protección social y cuidado de la vida y la salud.

- Brindar a los y las adolescentes y jóvenes habilidades de autocuidado en aspectos relacionados con alimentación, cuidado dental, actividad física, salud sexual y reproductiva (énfasis en el uso correcto de preservativos para protegerse de ETS y SIDA), e información sobre servicios disponibles para el cuidado de su salud física, mental y social.
8. Participación

La participación y protagonismo de adolescentes y jóvenes es un aspecto considerado de importancia por la Ley Orgánica de Municipalidades, y relevado a nivel de objetivo estratégico por los Lineamientos de Políticas del CONA JU.

Los municipios deben implementar programas de promoción de la participación juvenil. Esto significa considerar a los jóvenes como protagonistas de su propio destino y no sólo beneficiarios, y por lo tanto, reconocer y validar los espacios creados por ellos mismos. Esto implica apoyar las iniciativas juveniles que se implementen en la comunidad, en el barrio. Se pueden promover intercambios de experiencias, y extraer las lecciones aprendidas a través de encuentros, coordinaciones, y redes que no generen competencias, sino que sean mecanismos de solidaridad. En ese sentido, el eje articulador de las organizaciones juveniles puede ser el plan local de desarrollo juvenil. Por último, que las organizaciones juveniles se incorporen a las propuestas de desarrollo local, a metas comunales, regionales o nacionales.

Las Casas de la Juventud deben ser un espacio de participación social, protagonismo y de tolerancia con otras formas de experiencias juveniles, con el fin de no crear compartimientos estancos entre los jóvenes. Para ello, se debe construir un equipo de trabajo que tenga espacios para la reflexión y la toma de decisiones compartidas, evitando caudillismos y personalismos, y generando trabajo en equipo y responsabilidades compartidas.

Se sugieren varias intervenciones que incentiven la participación juvenil a nivel local:

- Promover la participación de la juventud en la gestión, el monitoreo y evaluación de políticas e intervenciones para la juventud.

- Difusión y fomento de las propuestas de las organizaciones juveniles.

- Promoción y fortalecimiento de la capacidad organizativa y de representación de las organizaciones juveniles.

- Fortalecimiento de los espacios de diálogo, consulta y concertación entre autoridades, instituciones de la sociedad civil y representantes de las juventudes, así como de los diversos canales de participación y vigilancia ciudadana.

- Articular las organizaciones juveniles con el gobierno local a través de los planes de desarrollo integral y los presupuestos participativos.
BIBLIOGRAFÍA


• EN A H O IV Tr.2001.IN EI.


• Mac Neef, et.al. Desarrollo a escala humana, Santiago de Chile, 1986.


• Plan Nacional de Acción por la Infancia y la A dolescencia, M IM DES, Lima, 2002-2010.


• Rocabado Quevedo, Fernando. M unicipios Saludables y los jóvenes. SPA J. Promoción y cuidado de la salud de adolescentes y jóvenes. Lima, 2004

• II Encuesta Nacional de Salud Familiar. Lima 2002. DE V IDA.


www.cinterfor.org
www.mimdes.gob.pe
<table>
<thead>
<tr>
<th>MUNICIPIOS Y REPRESENTANTES EN EL TALLER</th>
<th>INSTANCIA RESPONSABLE DEL TEMA DE JÓVENES</th>
<th>DIRECCIONES Y TELEFONOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>MUNICIPALIDAD DE LIMA METROPOLITANA</strong></td>
<td>Programa Metropolitano de Juventudes</td>
<td>Tel: 4277226</td>
</tr>
<tr>
<td>Víctor H. Arispe Q.</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Hugoarispeq@hotmail.com">Hugoarispeq@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe de División de Salud</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Luis Catler Macera</td>
<td></td>
<td>Tel: 3109543</td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe Municipal del Servicio de Bienestar Social</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Malena Espinoza</td>
<td></td>
<td>Caylloma 137</td>
</tr>
<tr>
<td>Directora Ejecutiva del Programa</td>
<td></td>
<td>Tel. 426-6121</td>
</tr>
<tr>
<td>Metropolitano de Juventudes</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Maldonadojma@hotmail.com">Maldonadojma@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Jesús Amao</td>
<td></td>
<td>J. Unión s/n</td>
</tr>
<tr>
<td>Coordinador Municipal</td>
<td></td>
<td>Tel: 426-6121</td>
</tr>
<tr>
<td>Jessica Pita Mejía</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Opov_mml@hotmail.com">Opov_mml@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Municipalidad de Lima</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alfredo Gonzáles Avila</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Director Municipal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MUNICIPALIDAD DE LA MOLINA</strong></td>
<td>Casa de la Juventud</td>
<td>Tel: 3683331</td>
</tr>
<tr>
<td>Norma Kin Paucar</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Normakin@hotmail.com">Normakin@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Psicóloga de la Casa de la Juventud</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Janet Vargas Machuca Bayona</td>
<td></td>
<td>Elías Aparicio 740 - Las Lagunas</td>
</tr>
<tr>
<td>Sub Gerente</td>
<td></td>
<td>Tel. 3680009</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:lvargas@munimolina.gob.pe">lvargas@munimolina.gob.pe</a></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MUNICIPALIDAD DE JESÚS MARÍA</strong></td>
<td>Programa Joven</td>
<td>Calle Estados Unidos 291. Jesús María</td>
</tr>
<tr>
<td>Claudia Diez Canseco Vargas</td>
<td></td>
<td>Tel. 2618285</td>
</tr>
<tr>
<td>Encargada del Programa Joven</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Cdiezcanseco@munijesusmaria.gob.pe">Cdiezcanseco@munijesusmaria.gob.pe</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Municipios y Representantes en el Taller</td>
<td>Instancia Responsable del Toma de Jóvenes</td>
<td>Direcciones y Teléfonos</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Municipalidad de Santiago de Surco</strong></td>
<td>Consejo de Participación Juvenil</td>
<td>Catalina Miranda 339</td>
</tr>
<tr>
<td>Susana Sandoval Huertas</td>
<td></td>
<td>Tel. 2475861</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Susanda@hotmail.com">Susanda@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Walter Abarca Valderrama</td>
<td></td>
<td>Catalina Miranda 339</td>
</tr>
<tr>
<td>Consejo de Participación Juvenil</td>
<td></td>
<td>Tel. 2572413</td>
</tr>
<tr>
<td>Dalia Medalith Urbano Lázaro</td>
<td></td>
<td><a href="mailto:Elfox32@hotmail.com">Elfox32@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Promotora Municipal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **Municipalidad de Puente Piedra**      |                                          | Av. 9 de Junio 100. Puente. Piedra |
| Linda Castillo Navarro                  |                                          | Tel. 5484945               |
|                                        |                                          | Perchoza1@hotmail.com      |

<p>| <strong>Municipalidad de San Borja</strong>          | Casa de la Juventud                      | La Madrid 200. San Borja   |
| Tomás Párraga Aliaga                   |                                          | Tel: 99756614             |
| Regidor                                |                                          | Tparraga2001@yahoo        |
|                                        |                                          |                        |
| Kelly Sarita Solano Zanabria           |                                          | Joaquín Madrid 300 S.B.   |
| Representante                          |                                          | Tel.: 6125555             |
|                                        |                                          | <a href="mailto:Sarit_22@hotmail.com">Sarit_22@hotmail.com</a>      |
|                                        |                                          |                        |
| Yavina Lesly Zavaleta Yactayo          |                                          | Joaquín Madrid 300 S.B.   |
| Representante                          |                                          | 6125555                  |
|                                        |                                          | <a href="mailto:Zyavi16@hotmail.com">Zyavi16@hotmail.com</a>       |
|                                        |                                          |                        |
| Escate Cruz, Daniel                    |                                          | Calle Stravinsky 205 San Borja |
| Promotor                               |                                          | 612-5555                 |
|                                        |                                          | <a href="mailto:Dannyell21_01@hotmail.com">Dannyell21_01@hotmail.com</a> |
|                                        |                                          |                        |
| Mónica Zacarías Ramirez                |                                          | Calle Stravinsky 205 San Borja |
| Psicóloga de la Casa de la Juventud    |                                          | Telf. 612-5555            |
|                                        |                                          | <a href="mailto:Monicazacarias@yahoo.com">Monicazacarias@yahoo.com</a>  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>MUNICIPIOS Y REPRESENTANTES EN EL TALLER</th>
<th>INSTANCIA RESPONSABLE DEL TEMA DE JOVENES</th>
<th>DIRECCIONES Y TELEFONOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Janos Alfaro Méndez</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Promotor de la Casa de la Juventud</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Silvia Saavedra</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Silvia Saavedra</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Stravinsky 205 San Borja</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Telf. 612-5555</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:Janosalfaro@yahoo.com">Janosalfaro@yahoo.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Joaquín Madrid 200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Telf. 6125555</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:ssaavedra@msb.gob.pe">ssaavedra@msb.gob.pe</a></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**MUNICIPALIDAD DE VILLA EL SALVADOR**

| Elena Canales Medina                   | Dirección de Juventudes                 | Sector 3 grupo 1 S S/n |
|                                        |                                          | Tel: 98775999          |
|                                        |                                          | Madelein_74@hotmail.com|
| Córdova Luque Renato                   |                                          | Tel: 99180666          |
| Jefe de Sanidad Municipal              |                                          |                        |
| Genaro Soto Mendoza                    |                                          | Sector 3 Grupo 15      |
| Director Municipal                     |                                          | Tel: 2874643           |
| Fidel Torres Navarro                   |                                          | Genaro78@hotmail.com   |
| Sector 3 Grupo 15 s/n                  |                                          | Tel. 9751-5236         |

**MUNICIPALIDAD DE ATE**

| Edu Hernán Raucana-Hinostroza          | Area de Juventudes                      | Carretera Central 715  |
| Promotor                               |                                          | Tel: 3510606           |
|                                        |                                          | Plaza Armas Ate S/N    |
|                                        |                                          | Tel.3515027            |
|                                        |                                          | Roguies@yahoo.es       |
|                                        |                                          |                        |
| Rocio Guisvert Espinoza                |                                          |                        |
| Coordinadora                           |                                          |                        |

**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PACCHO-HUAURA-LIMA**

| Manuel Díaz Carrillo                   | Tel.: 98798604                          | Municipalidadpaccho@yahoo.es |
| Asesor                                 |                                          |                          |
|                                        | Municipalidadpaccho@yahoo.es            |                          |
|                                        |                                        |                          |

**MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA**

<p>| Miguel Delgadillo Quiñones             | Tel.: 98798604                          | <a href="mailto:Municipalidadpaccho@yahoo.es">Municipalidadpaccho@yahoo.es</a> |
|                                        |                                          |                          |
|                                        | <a href="mailto:Municipalidadpaccho@yahoo.es">Municipalidadpaccho@yahoo.es</a>            |                          |
|                                        |                                        |                          |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Municipio</th>
<th>Coordinador</th>
<th>Email</th>
<th>Dirección y Teléfono</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Municipalidad de Magdalena</td>
<td>Yolanda Quezada Reyes Coordinadora</td>
<td><a href="mailto:Ymqr@hotmail.com">Ymqr@hotmail.com</a></td>
<td>Av. Brasil 3501 Magdalena Tel.: 261-6982 <a href="mailto:Panmar@terra.com.pe">Panmar@terra.com.pe</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Francisco Sarmiento Oviedo Secretario General</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Municipalidad de Ventanilla</td>
<td>Giovanna Sani Jefe de Educación y Juventud</td>
<td></td>
<td>Av. Pedro Beltrán S/N - Ventanilla Tel: 4882515</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Roberto Salaverry</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Municipalidad de Surquillo</td>
<td>Luis Antonio Típacti Peña Gerente de la Gerencia de</td>
<td></td>
<td>República de Panamá 5300 Tel.: 444-1676 Tí<a href="mailto:pacti@yahoo.com">pacti@yahoo.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Juventudes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alejandro Yañez Quiñonez Asistente de la Casa de la</td>
<td></td>
<td>República de. Panamá 5300 Tel.: 444-1676 <a href="mailto:Aleyaez@peru.com">Aleyaez@peru.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Juventud</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Municipalidad de San Luis</td>
<td>Christian Israel Pardo Reyes Teniente Alcalde</td>
<td></td>
<td>Av. Del Aire 1540, San Luis Tel.: 96725757 <a href="mailto:Tenientealcalde_sanluis@hotmail.com">Tenientealcalde_sanluis@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Karlos Terrones de Piérola Promotor</td>
<td></td>
<td>Av. Del Aire 1540 San Luis Tel.: 97003492 <a href="mailto:Karlosx_tasis@hotmail.com">Karlosx_tasis@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>MUNICIPALIDAD DE ANCÓN</td>
<td>INSTANCIA RESPONSABLE DEL TEMA DE JÓVENES</td>
<td>DIRECCIONES Y TELEFONOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anthony Cruz Coila</td>
<td>Area de Jovenes</td>
<td>Urb. San José Mz «F» Lt «7» Tel.: 5245218 <a href="mailto:Sroberto@hotmail.com">Sroberto@hotmail.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Coordinador del Área</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUNICIPALIDAD DE BARRANCO</td>
<td>Subdirección de Juventudes</td>
<td>Av. Independencia 234 Tel.: 7015319 <a href="mailto:Movimientojuvenildebarranco@hotmail.com">Movimientojuvenildebarranco@hotmail.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Carmen Elena Rivera Solar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Coordinadora Movimiento Juvenil</td>
<td></td>
<td>Av. San Martín S/N Barranco Tel.: 9816-4590 <a href="mailto:Ktacuri@terra.com">Ktacuri@terra.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Karlos Tauri Aragón</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jefe de la Subdirección</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUNICIPALIDAD DE SAN JUAN DE MIRAFLORES</td>
<td></td>
<td>Tel.: 9962-3196 <a href="mailto:Elianasanchez@hotmail.com">Elianasanchez@hotmail.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eliana Sánchez Rodríguez</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUNICIPALIDAD DE LINCE</td>
<td>Coordinación de Juventudes</td>
<td>Esq. Militar y Pardo de Zela Tel.: 2652094 <a href="mailto:Jarjacina@yahoo.com">Jarjacina@yahoo.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Milka Dongo Ugarte</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Coordinadora de Juventudes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MUNICIPALIDAD DE MIRAFLORES</td>
<td></td>
<td>Mariano Melgar 247 Tel.: 4413042</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valeria Ojeda Muñoz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pedro Pablo Salas Vásquez</td>
<td></td>
<td>Av. Larco 400 Tel.: 4440540 <a href="mailto:Juventudesmiraflores@hotmail.com">Juventudesmiraflores@hotmail.com</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Coordinador Juventudes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
DIRECTORIO DE REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES DEL ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL

Sandra Tavara
Equipo Técnico de la Dirección General de Promoción de la Salud - MINSAL
Tel.: 3156600/2515
Sandratavara@hotmail.com

Lucia Cristina Yaringaño Rosales
Parroquia de Santa Rosa del Distrito de Lurín

Luisa Carmela Saravia
ONG Munaichawawa
Garcilaso de la Vega 2038. Lima
Tel.: 4700065

Maritza Florindez Puccinelli
ONG Munaichawawa
Garcilaso De la Vega 2038 Lima
Tel.: 2711159

Yolanda Arévalo La Rosa
Dirección del Programa Vida Sana DISA Callao
Tel.: 4650048-270
Yarvalo@yahoo.com

Sandra Rosas Carnero
GTZ
Salaverry 802
Tel. 3156600
Srosas@minsa.gob.pe

Nancy Mauricio Mogollón
Secretaría de Salud de FEMOCCPAALC
Av. Brasil 2011 Jesús María
Tel.: 261-4932
Femoccpaalc@telefonica.net.pe

Edgar Ramírez
Asesor OPS/OMS
Los Cedros 269. San Isidro
Tel.: 421-3030
Eramirez@per.ops-oms.org
Roberto Solís Carrillo  
Director de Promoción de la Salud DISA . 1 Callao  
Tel.: 98315249

Jorge Aurelio Vela Saavedra  
Responsable de la Dirección de Participación Comunitaria DISA V  
A v. José Pardo 796 Miraflores  
Tel.: 4466040  
jvela102003@yahoo.com

Javier Barreda Jara  
Asesor de la Comisión de Juventudes y Deporte del Congreso  
Plaza. Bolívar s/n  
Tel.: 3117799  
jbarreda@congreso.gob.pe.

Milagritos Araujo  
Dirección General de Promoción de la Salud  
A v. Salaverry s/n  
Tel.: 3156600  
amaraujo@minsa.gob.pe

María del Carmen Calle  
Dirección General de Salud de las Personas MINSA  
Tel.: 99353361  
carmencalle@amauta.rcp.net.pe

Carlo Valdivia A Iva  
Presidente del Consejo de Juventud de la Fundación Konrad A denauer.  
Calle Arica 794  
Tel.: 99457545  
Visionplace@hotmail.com

Celeste Cambria  
Consultora OPS  
Tel.: 99510747  
cacambria@hotmail.com

María del Pilar Cotrina Cáceres  
Equipo Técnico DISA III Lima Norte  
Pside. San Germán 270  
Tel.: 3813888  
aripcc@hotmail.com
Inés López Giraldo
D I S A  IV  Lima Este E
A v. César V allejo s/n
Tel.: 3630909 /107
Ineslópez2003@yahoo.es

Marcela Callirgos Pajares
Directora de O N G Trazos
San Miguel 459. San Borja
Tel.: 2246313
Trazos@terra.com.pe

Milagros Cáceres Escobar
Promoción de la Salud D I S A  III Lima N orte
Psj. Villacampa - Rímac
Telf. 3813888
M ilacer@hotmail.com

Susana León Solís
Directora de la O N G M unaichawawa
A v. G arcilaso De la Vega 2038
Tel.: 98645848

Elvia Campos Zavala
Equipo Técnico de la Dirección G eneral de Promocion de la Salud -
M IN SA
Salaverry s/n
Tel.: 99461982
Ecamposz@hotmail.com

Astrid Mendocilla Alvarez
Instituto de Educación y Salud
Rep. de Chile 641. J. M aría
Tel.: 433-6314
ies@terra.com.pe

Lucia Cristina Yaringaño Rosales
Pastoral Juvenil. A v. Los Pinos. J.C. Tello Lurín

Lucia Vicente Marca
Asistenta Social D I S A  V
Pardo 796 M iraflores
Tel.: 4466040

Roberto Solis Carrillo
Director Ejecutivo de Promoción de la Salud D I S A  I - Callao
Jr. Colón 879 Bellavista Callao
Tel.: 46500481
Fernando Rocabado
Consultor OPS-OMS
Los Cedros 269 San Isidro
Tel.: 4313030

Iván A mezquita G anoza
Comunicador UNFPA
Guardia Civil 1231 S. I.
Tel.: 2261026
A mezquita@unfpa.org.pe

Inés López Giraldo
DISA IV Lima Este.
Av. C. Vallejo S/N
Tel.: 3630309
Ineslopez2003@yahoo.es

Ruth Moscoso Piñas
Directora Promoción Salud DISA II Lima Sur
Psje, Martínez de Pinillos 124 Barranco
Tel.: 4773077
rmoscosp@yahoo.es

María Cotrina Cáceres
Responsable de Vida Sana DISA III Lima Norte
Psje. San Germán 270 Rímac
Tel.: 3813888
Maríaapcc@hotmail.com

Milagros Cáceres Escobar
DISA III Lima - Norte
Psje. San Germán Rímac
Tel.: 3813888
Milace7@hotmail.com

Yolanda Arvalo La Rosa
DISA I Callao
Av. Colón 751
Tel.: 4650048
Yarvalo@yahoo.com

Claudio Raúl Zapata
Especialista del Consejo Nacional de Juventud
Calle Andrés Reyes 386 San Isidro.
Tel.: 2222226
Gepr0ges@cnj.gob.pe
Políticas saludables para adultos mayores en los municipios
Se terminó de imprimir en febrero de 2005
en los Talleres Gráficos de
Perúgraf Impresores
Jr. Los Diamantes 226 - Balconcillo
Telefax: 265-8342
Lima - Perú