Capítulo 5
Educación en salud ................................................................. 287

La educación en salud ........................................................... 289
Sesiones educativas ............................................................... 298

Canto de amor - Sesión educativa 1 ......................................... 299
¡Qué feas son las diarreas! - Sesión educativa 2 ......................... 309
¿Por qué llora el niño? - Sesión educativa 3 ............................. 319

Lámina 1: Preguntas y Respuestas ......................................... 330
Lámina 1: Una buena alimentación ....................................... 331

Lámina 2: Preguntas y Respuestas ......................................... 332
Lámina 2: Amor y muchos cuidados ...................................... 333

Lámina 3: Preguntas y Respuestas ......................................... 334
Lámina 3: Mucha limpieza ..................................................... 335

Lámina 4: Preguntas y Respuestas ......................................... 336
Lámina 4: Controles y vacunas .............................................. 337

¿Qué recordamos? ................................................................. 344
capítulo 5

Educación en salud

Nuestra tarea es:

Educar en salud a la población
La educación en salud

Educar quiere decir enseñar y aprender algo bueno, para vivir mejor. Así como aprendemos a caminar y a hablar, las personas pueden aprender a vivir con salud.

¿Cómo se aprende?

Cuando alguien nos enseña:

• La mamá enseña a sus hijos a lavarse los dientes.

• El maestro enseña a sus alumnos a lavarse las manos.

• Este manual enseña a los promotores a cuidar la salud de las personas.

• La promotora de salud enseña a las madres a preparar una buena papilla.
También se enseña con el ejemplo:

- Si la mamá lava la fruta...
  La niña también va a lavar su fruta.

- Si el papá se baña...
  El niño también va a querer bañarse.

*Cuidado: También se aprenden las cosas malas:

- Si los padres se tratan mal...
  El niño va a tratar mal a los demás.
Aprender y enseñar

El promotor de salud aprende para enseñar mejor

Aprende durante la capacitación.
Así puede enseñar a los padres a reconocer una señal de peligro.

Aprende escuchando y conversando con la gente.
Así puede enseñarles a cuidar mejor a sus hijos.

En este capítulo te daremos algunos ejemplos para educar en salud
La consejería familiar

Es una reunión con una o varias personas de la familia, para escuchar sus problemas, orientarlos y buscar juntos la mejor solución para cuidar la salud. Puedes hacerla en la casa de la familia o en tu casa.

¿Qué debes hacer?

Antes de la visita:
• Decidir con la familia la fecha de la visita.
• Preparar lo que vas a decir y preparar el material.

Durante la visita:
• Ser amable con las personas.
• Escuchar sus problemas.
• Responder a sus preguntas, animarlos y darles consejos prácticos.
• Llegar a un acuerdo: Se comprometen a hacer algo para mejorar el problema.

Después de la visita:
• Visitarlos de nuevo para ver si han cumplido lo prometido.
• Felicitarlos si han cumplido.

Para aconsejar mejor, usa las Fichas de consejería:

Ficha de consejería 1. Alimentación adecuada (página 55).
Ficha de consejería 2. Afecto y estimulación (página 69).
Ficha de consejería 3. Higiene y ambiente limpio y seguro (página 81).
Ficha de consejería 4. Controles y vacunas (página 117).
La sesión educativa

Es una reunión con un grupo de personas, para informarse y aprender juntos a cuidar mejor la salud de la familia.

¿Qué debes hacer?

Antes de la sesión:
• Prepararte bien y alistar los materiales.
• Convocar a las personas.

Durante la sesión:
• Animar a las personas para que cuenten sus problemas y den su opinión.
• Dar mensajes claros y útiles para todos.
• Comprobar si han entendido y recuerdan los mensajes.

Las sesiones pueden hacerse:
• Convocando a las personas.
• Aprovechando cualquier reunión de padres o madres (comedor, club de madres, reunión vecinal o en la escuela).

Te proponemos 3 ejemplos de sesiones educativas:

1. Canción de amor: En la página 299.
2. Qué fea es la diarrea: En la página 309.
3. ¿Por qué llora el niño? En la página 319.
¿Qué se necesita para educar en salud?

- Un promotor o promotora que guíe y oriente.
- Una o más personas con deseos de aprender.
- Un Plan que nos explique lo que hay que hacer.
- Un local y algunos materiales.

¿Cómo se hace?

- Unos días antes, preparas tu actividad.
- El día señalado, realizas tu actividad.

¿Cómo se prepara la sesión?

1. Convoca a las personas:
   - Visita a las familias de tu zona, para invitarlas a participar.
   - Visita el Club de madres o el Comedor popular, invita a las señoritas.
2. **Prepara la sesión y los materiales**
   - Lee varias veces el Plan de la sesión, hasta que hayas entendido.
   - Junta los materiales que necesitas.

3. **Pide ayuda si lo necesitas**

   Para convocar a los padres

   Para entender mejor el plan de la sesión

   Pide ayuda al personal de salud, a la ONG, al profesor, a los dirigentes de tu comunidad, a tus vecinos.

   Para conseguir el local

   Para conseguir los materiales

---

Capítulo 5 - Educación en salud 295
¿Cómo se hace la sesión?

Sigue el plan y los pasos, uno por uno. Estos son los pasos:

**Paso 1: Ordena el lugar y los materiales**

Antes de empezar, ordena las sillas en medio círculo y los materiales sobre una mesa. Si los participantes van llegando, te pueden ayudar.

**Paso 2: Saluda y da la bienvenida**

Hola, yo soy Gloria

Es el momento de saludar, presentarse y explicar el motivo de la reunión.

**Paso 3: Los participantes dicen lo que saben**

Es el momento de preguntar o recoger la información que ya tienen las personas.

Lo puedes hacer con un diálogo o un juego.
Paso 4: Explica las cosas nuevas

Es el momento de dar la información nueva y de corregir la información equivocada que tengan algunas personas.

Paso 5: Practiquen lo que han aprendido

Es el momento de poner en práctica lo que han aprendido y de comprobar si lo hacen bien.

Paso 6: Recuerden lo más importante

Es el momento de recordar los mensajes más importantes y comprobar que todos los recuerden.

Paso 7: Pregunta si fue una buena sesión
Despídete y agradece

Es el momento de preguntar si están contentos con lo que han aprendido, si la sesión les ha gustado. Al final, despídete y agradece.
Sesiones educativas

1. Canción de amor
   Es una sesión sobre las ventajas de la lactancia materna.
   Es muy fácil de hacer.
   Puedes encontrar el plan en la página 299.

2. ¡Qué fea es la diarrea!
   Es una sesión sobre los peligros de la diarrea y la deshidratación.
   Es fácil de hacer. Puedes encontrar el plan en la página 309.

3. ¿Por qué llora el niño?
   Es una sesión para conocer las necesidades del niño y niña menor de 6 meses y aprender a cuidarlo mejor.
   Es un poco más difícil.
   Puedes encontrar el plan en la página 319.
Sesión educativa 1

Canto de amor

Plan de la sesión

¿Para quién se hace la sesión?
Para un grupo de 8 a 12 madres de familia y sus bebés menores de 6 meses, que estén lactando.

¿Qué van a aprender?
Van a aprender la posición correcta de la lactancia y a dar de mamar con amor.

¿Dónde se hace la sesión?
En tu casa o en la casa de una madre de familia que tenga una habitación grande. También puede hacerse al aire libre.

¿Cuánto dura la sesión?
1 hora

Materiales: ¿Qué se necesita?
El Plan de la sesión educativa.

Sillas o mantas para sentarse.
Agua corriente (o balde con agua y jarrito), jabón y secador de manos, una jarrita de agua hervida.
Cada mamá debe traer: un pañal limpio, un trapito limpio, gasa o algodón.
Para dar de mamar:

- El bebé debe estar limpio.
- La mamá debe tener las manos y el pezón limpios.
- La mamá y el bebé deben estar cómodos.
- La mamá y el bebé deben estar tranquilos y contentos.

Dar de mamar es como una canción de amor.
Comienza la sesión: Sigue los pasos uno por uno.

Paso 1: Ordena el lugar y los materiales

✓ Ordena las sillas. Si no hay bastantes sillas, las señoras pueden sentarse sobre una manta, recostadas contra la pared.

✓ Si no hay agua corriente, junta agua en un balde y saca una jarra para que todas puedan lavarse las manos.

✓ Mira que haya un lugar donde las señoras puedan cambiar a sus bebés. Lo pueden hacer sobre una cama, una mesa o una manta en el suelo.

✓ Ordenen el material sobre una mesa o una manta.
Paso 2: Saluda y da la bienvenida

- Saluda a las señoras. Preséntate y pide a las señoras que digan su nombre, el nombre y la edad de sus bebes.

- Explica:

"Todas ustedes están amamantando y eso es muy bueno para la salud de sus bebes.

Estamos juntas para pasar un rato alegres y tranquilas mientras dan de amamar a sus bebes".
Paso 3: Las señoras dicen lo que saben

¿Recuerdan alguna canción bonita que les cantaban cuando eran niñas?
Sí yo me acuerdo la del ternero
A mí no me cantaban
"Duérmete mi niña"

¿Le cantan a sus bebes?
Yo siempre le canto
Yo le canto huaynito
Yo no tengo tiempo

- Escojan una canción bonita que todas conozcan para cantarla a los bebes.
- La cantan varias veces para recordarla.
Paso 4: Explica las cosas nuevas

- Explica que lo primero es la limpieza.

Pide a las señoras que le cambien el pañal a su bebé.

Pide a las señoras que se laven bien las manos.

Pide a las señoras que limpien sus pezones con un trapito limpio y agua hervida.
• Explica la manera correcta de dar el pecho, mientras ellas lo van haciendo:

✓ La mamá debe estar cómoda, con la espalda apoyada.

✓ El cuerpo del bebé debe estar volteado hacia la mamá y cerca de ella.

✓ El cuerpo del bebé debe estar sostenido por los brazos de la mamá.

✓ El cuello del bebé debe estar recto o un poco inclinado hacia atrás.

✓ La barbilla del bebé debe estar tocando el pecho.

✓ Debe tener la boca bien abierta con el labio inferior (de abajo) hacia fuera.

✓ El bebé debe tener todo el pezón en la boca.

✓ El bebé debe chupar seguido y tranquilo.
Paso 5: Practiquen lo que han aprendido

• Pide a las señoras que escuchen este cuento mientras le dan de mamar a su bebe:

Lluvia de leche

El bebe Carlitos está perdido en el bosque, todo está muy oscuro, hace frío, tiene hambre y está asustado.

Abre su boquita para llorar y de repente le caen unas gotitas en la cara: ¡Son tibias, son dulces y se parecen mucho a la leche de su mamá!

El bebe Carlitos sólo estaba soñando. No está perdido ni está solito. Su mamá lo carga, lo abraza y le pone el pezón en su boquita.

Carlitos mama feliz, mientras su mamá le canta una linda canción.

• Después de escuchar el cuento, pide a las mamás que canten suavecito la canción que han elegido al comienzo de sesión.
Paso 6: Recuerden lo más importante

Muestra esta página a cada señora y lean en voz alta los mensajes.

**Para dar de mamar:**

1. El bebé debe estar limpio.
2. La mamá debe tener las manos y los pezones limpios.
3. La mamá y el bebé deben estar cómodos.
4. La mamá y el bebé deben estar tranquilos y contentos.

**Dar de mamar es como una canción de amor**
Paso 7: Pregunta si fue una buena sesión Despídete y agradece

- Haz estas preguntas para saber si la sesión ha sido buena para todas:
  
  ✓ ¿Porqué es buena la leche materna?
  
  ✓ ¿Qué debes hacer antes de darle de mamar a tu bebe?
  
  ✓ ¿Cómo debes estar sentada para darle de mamar?
  
  ✓ ¿Por qué es bueno cantarle o hablarle al bebe mientras mama?

Porque mi bebe va a crecer sano y fuerte
Me lavo las manos y las pezones
Tengo que estar cómoda
Si le canto, mi bebe mama tranquilo

✓ ¿Les gustó la sesión?

Me gustó mucho
Más o menos
A mi me dió sueño
A mi bebe también le gustó

- Agradece, felicita a las señoras y despídete de ellas.
Sesión educativa 2

¡Qué feas son las diarreas!

Plan de la sesión

¿Para quién se hace la sesión?
Para un grupo de 8 a 10 madres de familia que tengan niños o niñas menores de 6 años.

¿Qué van a aprender?
Van a aprender a reconocer la diarrea, a preparar las sales de rehidratación y saber cuándo llevar a su niño al establecimiento de salud.

¿Dónde se hace la sesión?
En tu casa, en la casa de una madre de familia, en una sala del centro o puesto de salud.

¿Cuánto dura la sesión?
1 hora

Materiales: ¿Qué se necesita?
El Plan de la sesión educativa.
Una muñeca, un depósito con bastante agua hervida fría, 2 jarras grandes, 2 cucharas, algo para medir (botella de un litro o taza mediana). 8 bolsitas de sales de rehidratación oral (púdelas en el establecimiento de salud).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Mensajes importantes que todos deben recordar</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☹ Si el niño o la niña tiene diarrea (caca suelta más de 3 veces al día)...</td>
</tr>
<tr>
<td>☹ Si vomita y no quiere comer...</td>
</tr>
<tr>
<td>☹ Si está débil y no se mueve...</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PELIGRO: EL NIÑO PUEDE MORIR.</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Si está lactando: Llévalo al puesto de salud y sigue dándole pecho.
- Si no está lactando: Dale líquido o sales y llévalo al puesto de salud.

Si lo llevas rapidito, tu bebe estará sanito
Comienza la sesión: Sigue los pasos uno por uno.

Paso 1: Ordena el lugar y los materiales

Paso 2: Saluda y da la bienvenida

- Saluda a las madres y diles que se presenten: que digan su nombre, el nombre y la edad de sus hijos.
- Explica:
  "La diarrea es muy peligrosa para los niños. Hoy vamos a recordar ¿Cómo sabemos si el niño tiene diarrea? ¿Qué debemos hacer cuando hay diarrea?"

La diarrea es peligrosa para los niños
Paso 3: Las señoras dicen lo que saben

Pregunta:

¿Cuántas veces al día hace caca su bebé?
Dos veces
Una vez
Cinco veces
Tres veces

Deja que las señoras contesten:

¿Cómo saben si su caca es normal?
La caquita sale dura o formada
No sé
Hace una vez al día

¿Cómo saben si tiene diarrea?
La caquita sale aguada o suelta
Hace muchas veces al día
Paso 4: Explica las cosas nuevas

- Muestra este cartel y explica:

**Esto es normal:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Una vez</th>
<th>Dos veces</th>
<th>Tres veces</th>
</tr>
</thead>
</table>

Hace caquita hasta 3 veces al día. La caquita sale dura o formada.

**Esto es diarrea:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Una vez</th>
<th>Dos veces</th>
<th>Tres veces</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cuatro veces</th>
<th>Cinco veces</th>
<th>Más veces</th>
</tr>
</thead>
</table>

Hace caca más de 3 veces al día. La caquita sale aguada. Le duele la barriguita.
Explica que van a preparar las sales de rehidratación.

Separa a las señoras en 2 grupos.

Mientras tú lees los pasos, ellas deben preparar las sales.

1. Lávense las manos

2. Midan un litro de agua hervida y fría:
   Pueden hacerlo llenando hasta la mitad una botella de gaseosa de 2 litros.
   También pueden hacerlo midiendo 5 tazas medianas de agua.

3. Echen el agua en una jarra limpia.

4. Echen la bolsita entera de sales.

5. Muevan bien con una cuchara limpia.

6. Denle al bebe de a poquititos, con una cucharita o gotero.
Paso 5: Practiquen lo que han aprendido

- Muestra la silla con la cruz roja y explica que ahí está el puesto de salud.

- Pregunta a una señora que tenga un bebe:

"Su bebe tiene 3 meses y tiene diarrea ¿Qué debe hacer?"

Si la señora no tiene a su bebe, entregale la muñeca.

- Deja que la señora responda y dile que lo represente como un sociodrama:

La acción correcta es:
Llevarlo rápido al puesto de salud sin dejar de darle el pecho.
✓ Si la señora lo hace bien, felicítala.

✓ Si la señora no sabe, pregunta a las demás.

✓ Si nadie responde, muestra la figura y lee la acción correcta.

✓ Vuelve a repetir la misma pregunta a otra señora y deja que represente la acción correcta.

• Entrega el bebe o la muñeca a otra señora y dile:

"Su bebe tiene 3 años y tiene diarrea ¿Qué debe hacer?"

• Deja que la señora responda y dile que lo represente:

La acción correcta es:
Debe darle sales o líquido y llevarlo rápido al puesto de salud.

✓ Si la señora lo hace bien, felicítala.

✓ Si la señora no sabe, pregunta a las demás.

✓ Si nadie responde, muestra la figura y lee la acción correcta.

✓ Vuelve a repetir la misma pregunta a otra señora y deja que represente la acción correcta.
Paso 6: Recuerden lo más importante

Muestra esta página a cada señora y lean en voz alta los mensajes.

- Si el niño o la niña tiene diarrea... (caca suelta más de 3 veces al día)
- Si vomita y no quiere comer...
- Si está débil y no se mueve...

PELIGRO: EL NIÑO PUEDE MORIR.

Si está lactando: Llévalo al puesto de salud y sigue dándole pecho.

Si no está lactando: Dale líquido o sales y llévalo al puesto de salud.

Si lo llevas rapidito, tu bebe estará sanito
Paso 7: Pregunta si fue una buena sesión
Despídete y agradece

- Haz estas preguntas para saber si la sesión ha sido buena para todas:

  ✔ ¿Cómo sabes si tu niño o tu niña tiene diarrea?

  ✔ Si tu niño o tu niña tiene diarrea, vomita y no quiere comer ¿Es peligroso? ¿Por qué?

  ✔ Si tu bebé está lactando y tiene diarrea ¿Qué debes hacer?

  ✔ ¿Si tu niño o tu niña ya no está lactando y tiene mucha diarrea ¿Qué debes hacer?

  Hace caca aguada más de tres veces
  Es peligroso porque se puede morir
  Le doy de mamar y lo llevo al puesto de salud
  Le doy sales y lo llevo al puesto de salud

  ✔ ¿Les gustó la sesión?

  Me gustó mucho
  No me acuerdo cómo se preparan las sales
  Yo sí me acuerdo
  A mí me gustaron los sociodramas

- Agradece, felicita a las señoras y despídete de ellas.
¿Por qué llora el niño?

Plan de la sesión

¿Para quién se hace la sesión?
Diez a veinte (10 a 20) madres y padres, que tengan niños o niñas menores de 6 meses.

¿Qué van a aprender?
Van a aprender las necesidades del bebé y cómo atenderlo.

¿Dónde se hace la sesión?
En un salón de clase de la escuela, en una sala del centro o puesto de salud, en el salón parroquial o en la iglesia, en un local comunal.

¿Cuánto dura la sesión?
2 horas

Materiales: ¿Qué se necesita?
El Plan de la sesión educativa.

Una muñeca, un pañal, una camisita o ropón de bebé.
Una batea chica, una jarra con agua, un jabón y una toalla.
Un carné de crecimiento y desarrollo del Ministerio de Salud.
Todos los bebes necesitan:

- Buena alimentación: Leche materna

- Mucho amor y cuidados de su familia

- Mucha limpieza

- Controles y vacunas en el establecimiento de salud

Nuestra mayor alegría es la salud del niño y la niña.
Comienza la sesión: Sigue los pasos uno por uno.

Paso 1: Ordena el lugar y los materiales

Paso 2: Saluda y da la bienvenida

- Nos presentamos...

Saluda a los participantes y pídeles que se presenten, diciendo su nombre, cuántos hijos tienen, cómo se llaman sus bebés y cuántos meses tienen.
Explica:

"A veces nuestro bebé llora y no sabemos qué tiene. Vamos a recordar qué necesitan y cómo hacerlos reír".

Canten una canción:
✓ Recuerden el comienzo de la canción: "Los pollitos".

✓ Si algunos no la saben, cántala varias veces hasta que todos aprendan estas frases.
Paso 3: Las personas dicen lo que saben

Preguntales:

Si los pollitos dicen "pío, pío" ¿Qué dicen los bebés?

Deja que ellos contesten:

Dicen agú

Lloran

¿Cómo lloran los bebés?

Ñña ñña

¡Guá! ¡Guá!

¿Por qué lloran los bebitos?

Porque tienen hambre

Están sucios o mojados

Quieren que lo carguen

Están con frío

Les duele la barriga
• Enséñales un bebe o una muñeca y explica:

"Este bebe tiene 2 meses. Puede ponerse a llorar y tenemos que adivinar por qué llora".

• Formen una rueda y entrega el bebe o la muñeca a uno de los participantes.
• Todos cantan como en el dibujo y se pasan el bebe de brazo en brazo, hasta que terminan con la frase "cuando tienen frío".
• Cuando paran de cantar, la persona se quedó con el bebé en los brazos, debe llorar imitando a un bebé.

• Pregúntale: ¿Por qué llora el bebé?
• La persona debe contestar dando una razón: Por ejemplo "tiene hambre".
• Pregúntale: **¿Qué puede hacer?**
• La misma persona debe contestar y representar la acción. Por ejemplo: **"Le doy de mamar"**.
• Si responde bien, vuelvan a cantar la canción y sigan pasando la muñeca hasta que le toque a otra persona.

• Repitan el juego 4 ó 5 veces.

Estas son algunas respuestas que pueden dar:

<table>
<thead>
<tr>
<th>¿Porque llora el bebé?</th>
<th>¿Qué debe hacer?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Porque tiene hambre</td>
<td>Le doy de mamar</td>
</tr>
<tr>
<td>Porque está sucio o mojado</td>
<td>Le cambio el pañal</td>
</tr>
<tr>
<td>Porque quiere que lo carguen</td>
<td>Cargarlo o hacerle cariño</td>
</tr>
<tr>
<td>Porque está enfermo</td>
<td>Llevarlo al centro de salud</td>
</tr>
<tr>
<td>Porque tiene frío</td>
<td>Lo abrigo</td>
</tr>
<tr>
<td>Porque es mañoso</td>
<td>Le hago cariño y le controso</td>
</tr>
</tbody>
</table>

326 Manual para Promotores de Salud / MINSA
Paso 4: Explica las cosas nuevas

- Para que puedas enseñar mejor, te presentamos 4 láminas con figuras, con preguntas y respuestas.

Lámina 1. Una buena alimentación

Lámina 2. Amor y muchos cuidados

Lámina 3. Mucha limpieza

Lámina 4. Controles y vacunas

- Para presentar las láminas siéntense así:
• Coloca el Manual sobre el respaldo de la silla:

Los participantes podrán ver la figura y tú podrás leer las preguntas y respuestas.
• Haz la primera pregunta de la lámina 1 y espera que las personas contesten.

✔ Si contestan bien, sigue con la segunda pregunta.

✔ Si nadie contesta bien, lee la respuesta correcta. Pregunta si han entendido y si están de acuerdo.

• Haz lo mismo con todas las preguntas.

• Cuando hayas terminado, pasa la página y muestra la siguiente lámina.
Lámina 1: Preguntas y Respuestas

Pregunta 1: ¿Por qué llora el bebe en la figura de arriba?
Respuesta: Llora porque tiene hambre.

Pregunta 2: ¿Qué debe tomar el bebe menor de 6 meses?
Respuesta: Debe tomar leche materna (debe tomar pecho).

Pregunta 3: ¿Por qué es buena la leche materna?
Respuestas: Porque tiene todo lo que el bebe necesita.
Si toma leche materna se enferma menos.

Pregunta 4: ¿Cuántas veces tiene que mamar el bebe?
Respuesta: Tiene que mamar de día y de noche. Por lo menos 10 veces al día.

Pregunta 5: ¿Puede tomar agua?
Respuestas: NO debe tomar agua, ni jugos, ni mates.
Le quitan el hambre y no lo alimentan.
Lámina 1. Una buena alimentación
Lámina 2: Preguntas y Respuestas

Pregunta 1: ¿Porqué llora el bebe de la figura de arriba?  
Respuesta: Llora porque quiere que lo carguen y le hagan caso.

Pregunta 2: ¿Qué necesita el bebe?  
Respuesta: Necesita mucho cariño de sus papás y muchos cuidados.

Pregunta 3: ¿Qué pueden hacer los papás para que el bebe esté feliz?  
Respuestas: Pueden cargarlo, abrazarlo y besarlo  
Pueden hablarle, cantarle y jugar con él.

Pregunta 4: ¿Está bién lo que hace la mamá en las figuras de abajo?  
Respuestas: NO se deja al bebe solo sobre la cama porque se puede caer.  
NO deben gritarle ni pegarle cuando llora.
Lámina 2. Amor y muchos cuidados
Lámina 3: Preguntas y Respuestas

Pregunta 1: ¿Por qué llora el bebe de la figura de arriba?
Respuesta: Porque está sucio y mojado.

Pregunta 2: ¿Qué necesita el bebe?
Respuesta: Necesita estar limpio para evitar enfermedades.

Pregunta 3: Qué deben hacer los padres para evitar enfermedades?
Respuestas: Deben cambiarle el pañal cada vez que se ensucia o se moja.
Deben bañarlo todos los días y ponerle ropa limpia.

Pregunta 4: ¿Qué hace la mamá cuando atiende al bebe?
Respuesta: Se lava las manos después de cambiar los pañales y antes de darle de mamar.
Lámina 3. Mucha limpieza
Lámina 4: Preguntas y Respuestas

Pregunta 1: ¿Por qué llora el bebe de la figura de arriba?
Respuesta: Porque se siente mal o está enfermo.

Pregunta 2: ¿Qué necesita el bebe para estar sanito?
Respuestas: Ir al Puesto de salud para hacer sus controles.
Deben hacerle 5 controles durante el primer año.

Pregunta 3: ¿Qué más necesita el bebe para estar sanito?
Respuesta: Debe recibir todas sus vacunas y dosis completas.

Pregunta 4: ¿Qué deben hacer los padres si el bebe tiene diarrea, no quiere mamar o tiene fiebre?
Respuesta: Deben llevarlo rapidito al establecimiento de salud.
Lámina 4. Controles y vacunas
Paso 5: Practiquen lo que han aprendido

- Ordena los materiales sobre la mesa o la silla:
  - La camisita o ropón de bebé y el pañal.
  - La batea, la jarra con agua, el jabón y la toalla.
  - El carné de salud del Ministerio de Salud.
  - Una silla con una cruz roja.

- Separa a los participantes en 4 grupos.

- Entrega la muñeca al primer grupo.

  ✓ Dile al grupo: El bebé está llorando porque está sucio. ¿Qué pueden hacer?

  ✓ Deja que el grupo responda y represente la acción.
La acción correcta es:
Bañar a la muñeca en la batea, secarla, ponerle la camisa y el pañal limpio.

✓ Si se olvidan de algo, pide a las demás personas que ayuden.
✓ Al final pide un aplauso para el grupo.

• Entrega la muñeca al segundo grupo.
✓ Dile al grupo: **El bebe está llorando porque se siente mal. ¿Qué pueden hacer?**
✓ Deja que el grupo responda y represente la acción.

La acción correcta es:
Llevar a la muñeca a la silla donde está el centro de salud y llevar el carné de salud.

✓ Si se olvidan de algo, pide a las demás personas que ayuden.
✓ Al final pide un aplauso para el grupo.
• Entrega la muñeca al tercer grupo.

✓ Dile al grupo: El bebe está llorando porque está asustado o tiene frío. ¿Qué pueden hacer?

✓ Deja que el grupo responda y represente la acción.

La acción correcta es:
Abrazar a la muñeca, consolarla, cantarle o jugar con ella.

✓ Si se olvidan de algo, pide a las demás personas que ayuden.

✓ Al final pide un aplauso para el grupo.

• Entrega la muñeca al cuarto grupo.

✓ Dile al grupo: El bebe está llorando porque tiene hambre. ¿Qué pueden hacer?

✓ Deja que el grupo responda y represente la acción.

La acción correcta es:
Lavarse las manos y darle de mamar a la muñeca.

✓ Si se olvidan de algo, pide a las demás personas que ayuden.

✓ Al final pide un aplauso para el grupo.
Paso 6: Recuerden lo más importante

Muestra esta página a cada señora y lean en voz alta los mensajes.

**Todos los bebes necesitan:**

- Buena alimentación: Leche materna
- Amor y muchos cuidados de su familia
- Mucha limpieza
- Controles y vacunas en el establecimiento de salud

**Nuestra mayor alegría es la salud del niño y la niña**
Paso 7: Pregunta si fue una buena sesión
Despídete y agradece

- Haz estas preguntas para saber si la sesión ha sido buena para todas:

✔ ¿Qué necesitan el niño y la niña para crecer sanos y felices?

- Darle sólo leche materna durante seis meses
- Darle de mamar cada vez que tiene hambre, de día y de noche
- Abrazarlo y jugar con él
- Bañarlo y tenerlo limpiecito
- Hacerle sus controles y ponerle sus vacunas

✔ ¿Les gustó la sesión?

- Me gustó mucho
- A mí me gustó la de los pollitos
- Los sociodramas estaban difíciles
- Las láminas estaban bonitas

- Agradece, felicita a las señoras y despídete de ellas.
¿Quieres que tus niños y niñas estén sanos y felices?

NO FALTES
¡Juntos vamos a hacerlos reír!

Sesión educativa para:

Lugar:

Día y hora:
¿Qué recordamos?

Resumen del capítulo 5

La tarea es:
Educar en salud a la población.

Estos son nuestros consejos:

1. Escucha y conversa con las personas. Si sabes sus problemas puedes aconsejarlas mejor.

2. Enseña lo que has aprendido:
   - En las consejerías familiares
   - En las sesiones educativas

3. Para hacerlo bien:
   - Lee bien el Plan de cada sesión
   - Pide apoyo para conseguir tus materiales
   - Busca a las personas y animales a asistir
Amigo promotor, amiga promotora:

Hemos terminado nuestra tarea y ahora este Manual es tuyo.

Esperamos que te sirva en tu trabajo y te ayude a resolver algunos problemas que encuentras día a día.

Recuerda que eres una persona importante porque estás trabajando para que los niños, niñas y demás personas de tu comunidad, vivan sanas y felices.

Lee tu Manual con mucha atención y úsalo siempre.

Nos despedimos con un fuerte abrazo y te deseamos muchos éxitos.

Tus amigos

Gloria
Carleto
Isidro
Ruil